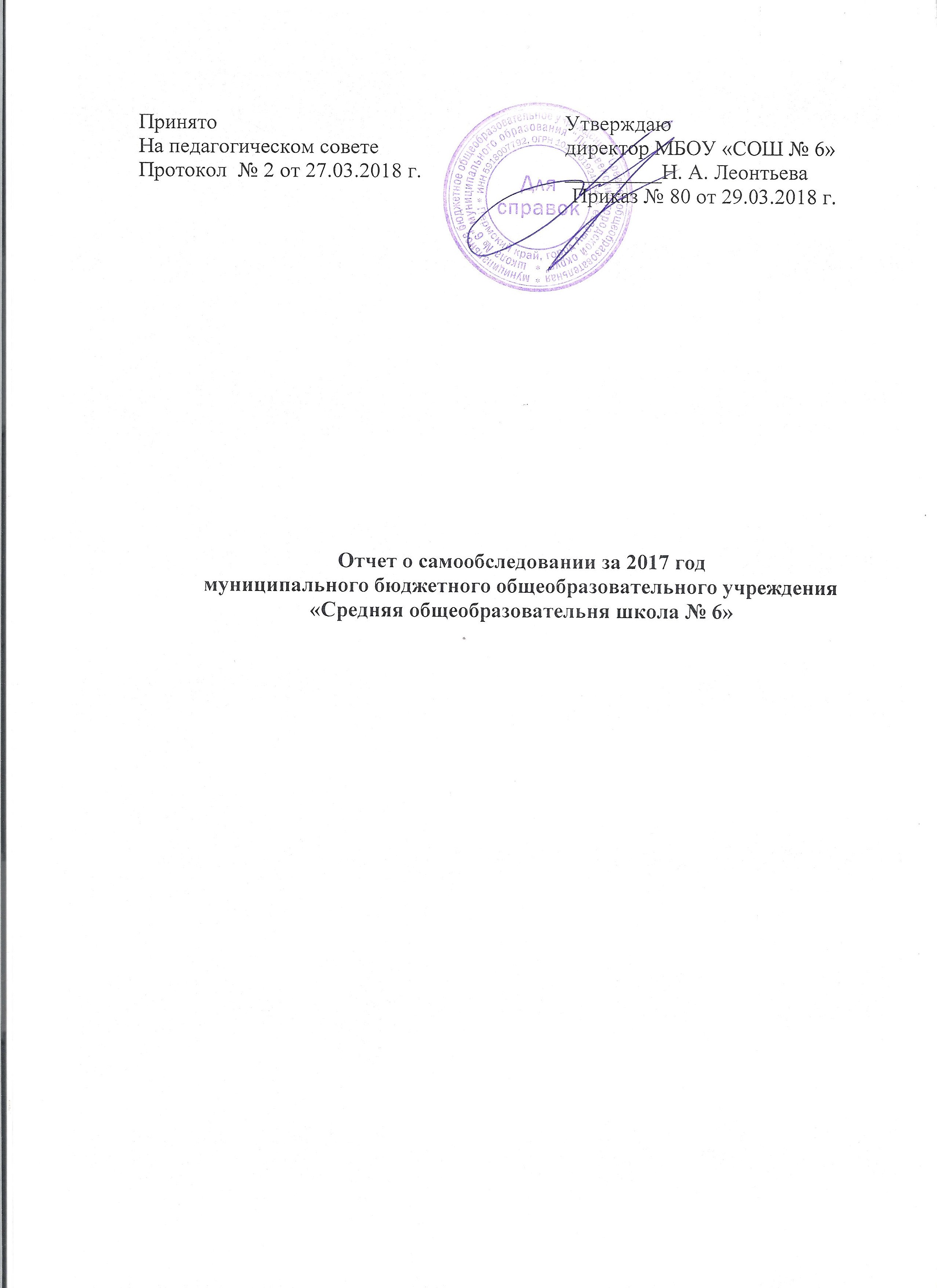
****

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2017 год**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа № 6»** |

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Чайковского,3 |

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

**Возможность проезда в образовательное учреждения:** автобусы № 1,4,6,10,14, остановка «Копровый».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-47-76 | 8(34249) | Факс | 5-47-76 | e-mail | Scool6@lysva.in |

* 1. Устав образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Дата регистрации | Постановление администрации города Лысьва от 25.06.2015 № 1411 |
| Название инспекции ФНС | Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 6 по Пермскому краю |

* 1. Лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 59ЛО1 № 0000977 от 21 января 2014 г., лицензия бессрочная, ИНН 5918007792:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид образовательной программы | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| Основная | Образовательная программа начального общего образования  Образовательная программа начального общего образования (адаптированная) | Общеобразовательная |  |
| Основная | Образовательная программа основного общего образования  Образовательная программа основного общего образования (адаптированная) | Общеобразовательная |  |
| Основная | Образовательная программа среднего общего образования | Общеобразовательная |  |
| Дополнительная |  | Дополнительная общеразвивающая |  |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| 59АО1 №0000552 | 07 апреля 2015г. | 07 апреля 2027 г. |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), квалификационная категория (как директора), преподаваемый предмет

|  |
| --- |
| Леонтьева Наталья Александровна, математика |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УВР в начальной школе - Яловего Вера Валентиновна, |
| Заместитель директора по УВР в основной и старшей школе – Масагутова Галина Михайловна, история |
| Ответственный за управление воспитательной работой – Кабишева Гульнара Геннадьевна, английский язык |
| Заместитель по АХД – Трушникова Анастасия Сергеевна |
| Главный бухгалтер – Широких Ольга Вечаславовна |
| Ответственная за методическую работу – Титова Вероника Эдуардовна, биология и химия |
| 1.7.1Специалисты |
| Учитель-дефектолог- Лязгина Кристина Валерьевна |
| Социальный педагог- Борисова Валентина Александровна, Трегубова Яна Олеговна |
| Педагог – психолог- Усть- Качкинцева Анна Сергеевна |
| Учитель – логопед- Утробина Ольга Ивановна, Мазитова Лариса Сергеевна |
| Ответственный за ГО и ЧС, антитеррористическую безопасность, ПБ – Соболевский Николай Егорович, учитель обществознания и ОБЖ |
| Старший вожатый – Борисова Анастасия Михайловна |

* 1. Сведения об образовательной программе ОУ: основная образовательная программа в рамках ФГОС НОО ( 1- 4 классы); основная образовательная программа в рамках ФГОС ООО (5-6 классы) ; образовательная программа (8-11 классы), приняты на педагогическом совете школы, Протокол № 26 от 27.09.2016г.

|  |  |
| --- | --- |
| Формулировка цели | Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для повышения эффективности образовательного процесса и качества образования на основе реализации ФГОС |
| Задачи | 1.Совершенствовать процесс реализации ФГОС в 1 - 5 классах на основе корректировки ООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО . 2.Введение ФГОС в 6 классах.  3. Введение ФГОС для детей с ОВЗ и детей инвалидов в 1-х классах.  4. Совершенствовать механизмы повышения качества образования и обеспечить % успеваемости и % качества обучения выше среднегородского показателя. Повысить качество знаний учащихся на государственной итоговой аттестации в 9 классе по географии, информатики, истории, физике.  5.Оптимизировать образовательный процесс с целью сохранения и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.  6.Повысить эффективность работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних. Усилить работу по вопросам межличностных , бесконфликтных отношений между обучающимися, формирования толерантного общения со сверстниками. Совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия.   7.Создать доступные условия для организации внеурочной деятельности обучающихся, усиление роли дополнительного образования. |

В 2016-2017 учебном году педагоги школы реализовывали следующие задачи:

**1 задача.** Совершенствовать процесс реализации ФГОС в 1 - 5 классах на основе корректировки ООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

В начале учебного года была проведена корректировка некоторых разделов ООП НОО, ООП ООО, внесены уточнения в рабочие программы, систематизированы фонды оценочных средств.

**2 задача.**В 2016-2017 учебном году был введен ФГОС в 6 классах.

Деятельность учителей 6-х классов была направлена на внедрение ФГОС ООО. В течение года, работая по новым стандартам, учителя продолжили внедрение структуры урока открытия новых знаний, освоили структуру уроков рефлексии, познакомились с содержанием урока общеметодологической направленности. В течение года на параллели 6 - классов реализовывался спецкурс «Метапредметные основы». Учителя Кочина Е.З., Бунакова К.А., Новоселова Т.А., Ощепкова С.В. разработали и внедрили программу спецкурса по своему направлению. Было выбрано 4 направления: «Что такое тезисы и как их написать?», «Публичное выступление», «Моделирование», «Аргументация». Таким образом, все 6 классы обучились данным умениям в силу своих индивидуальных особенностей. Учителя Кочина Е.З., Бунакова К.А. приняли активное участие в муниципальной метапредметной олимпиаде. Кочина Е.З., учитель истории участвовала в секции «Смысловое чтение» и заняла 2 место. Бунакова К.А. участвовала в секции «Моделирование». В 2016-2017 учебном году был проведен педагогический совет «Развитие метапредметных (общеучебных) умений и навыков у учащихся», где были представлены результаты тестирования 6-классников по метапредметным умениям. Высокий уровень – 8 человек

Средний уровень – 58 человек

Ниже среднего – 31 человек

Низкий уровень – 3 человека

Был сделан вывод, что в целом учащиеся (97%) качественно овладевают метапредметными умениями.

**3 задача.** Введение ФГОС для детей с ОВЗ и детей инвалидов в 1-х классах.

На начало учебного года на основании рекомендаций ПМПК к обучению приступили 6 учащихся, имеющих статус ребенка с ОВЗ , которые обучались в условиях инклюзивного класса. Все ученики обучались в 1-м классе повторно. Для эффективной работы с учащимися и внедрения ФГОС для детей с ОВЗ учителя 1-х классов, а также учитель – логопед прошли курсовую подготовку. Для детей данной категории были разработаны адаптированная программа начального общего образования, адаптированные рабочие программы, составлены индивидуальные образовательные маршруты коррекционно-образовательной направленности. В течение учебного года в результате работы школьного ПМПК число учащихся со статусом «ребенок с ОВЗ» увеличилось до 14 человек. В частности 8-и учащимся рекомендовано обучение по АООП НОО, обучающихся с ЗПР, вариант 1., 6-ти ученикам – вариант 2. Для родителей этих детей было проведено родительское собрание, где заместитель директора по УВР познакомила их с основными моментами стандарта ФГОС для детей с ОВЗ, с условиями, которые могла бы предоставить детям школа, а именно дополнительные занятия по русскому языку и математике с педагогом, занятия с логопедом, занятия ритмикой. Были подписаны соглашения на проведение коррекционно – развивающих занятий в соответствии с индивидуальным развивающим маршрутом. Для работы с детьми данной категории также были составлены планы работы учителем- логопедом и учителем Ритмики. Об эффективности работы логопеда может сказать тот факт, что, участвуя в городской логопедической олимпиаде для детей с ОВЗ, ее воспитанник ученик 1-го класса занял 2-е место. Все учащиеся, имеющие статус ребенка с ОВЗ были охвачены внеурочной деятельностью. В течение учебного года учителя своевременно проводили корректировку КТП адаптированной рабочей программы с целью более полного усвоения учебного материала учащимися. Посещение уроков показало, что учителя старались осуществлять индивидуальный подход к учащимся данной категории путем создания ситуации успеха, стимулирования познавательной активности, уменьшения объема заданий, увеличения времени для выполнения задания и т.п. в результате этой работы учащиеся получали образование в соответствии с уровнем своего развития. Число учащихся, не усваивающих учебный материал, сократилось с шести человек в 1-ой четверти до трех к концу учебного года.   
Все ученики, обучающиеся в условиях инклюзии, перешли во 2-ой класс. Успеваемость учеников 1-х классов повысилась в сравнении с прошлым годом на 2,5%. На протяжении учебного года учителя повышали свой образовательный уровень путем самообразования, работы в ШМО, а также через участие в краевой научно-практической конференции «Ребёнок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы».

Работа по реализации этой задачи проведена большая, но нельзя сказать, что она полностью решена. Данное направление деятельности, а именно работа с детьми, имеющими статус «ребенок с ОВЗ» требует корректировки и дальнейшей систематизации.

**4 задача**. Совершенствовать механизмы повышения качества образования и обеспечить % успеваемости и % качества обучения выше среднегородского показателя.

Работа над реализацией этой задачи осуществлялась посредством разработки плана внутри школьного контроля, составления учителями планов повышения качества образования. Полноту и качество выполнения этой задачи можно отследить через анализ результатов учебно - воспитательного процесса и реализации плана ВШК.

В целом по школе успеваемость составила 99,7%, качество 37,2%. Если сравнить результаты с прошлым годом, то успеваемость выросла на 0,6%, качество увеличилось на 1,5%.Если рассматривать отдельно начальную и основную школу, то получается следующее.

Успеваемость по начальной школе составила 99,4% , что на 0,9% выше, чем в прошлом учебном году (98,5%). 183 обучающихся, закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний составило - 49,5% (в сравнении с прошлым годом выше на 5%)

10 обучающихся закончили учебный год на отлично (на 0,5% выше 2015-2016 уч.г.). Обучающиеся 1-х классов закончили учебный год с успеваемостью 97,5%. Данный показатель также выше прошлогоднего на 2,5%.

Процент выполнения учащимися 4-х классов Всероссийских проверочных работ по всем трем предметам выше как городских, так и краевых результатов. Показатели качества выполнения работы также выше городских. Средний % качества выполнения ВПР в этом учебном году – 84%.Этот результат полностью равен прошлогоднему.

Таким образом, можно сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы.

Успеваемость в 5-10 классах составила 100%. Качество знаний по школе составило 28,7%, в 5-9 классах – 28,7%. 3 человека закончили год на «отлично». Если сравнивать результаты с прошлым годом по основной и средней школе, то они улучшились. Успеваемость учащихся выросла на 0,1%. Качество знаний осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

В целом можно отметить повышение результатов успеваемости, стабильное качество знаний за последние 2 года в целом по школе.

В 2016-2017г ГИА проходила в форме ОГЭ, ГВЭ. Основной государственный экзамен (ОГЭ) проходил в форме теста по математике и русскому языку, государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в классах с ОВЗ в форме теста по математике и изложения или сочинения по русскому языку. В этом году ОГЭ сдавали 92 человека. По русскому языку ОГЭ сдал 91 выпускник: успеваемость составила 98,9%, качество знаний составило 90,2% - 83 человека сдали экзамен на «4» и «5». По математике качество знаний составило 71,8% (51 человек), успеваемость – 100%. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества знаний по русскому языку математике и стабильное качество по русскому языку. Кроме того, в данном учебном году планировалось повысить качество знаний учащихся на государственной итоговой аттестации в 9 классе по географии, информатики, истории, физике. По истории качество знаний составило 50%, что выше прошлогодних результатов на 35,8%. По физике качество знаний составило 48%, что выше прошлогодних результатов на 12,5%. По информатике качество знаний снизилось по сравнению с прошлым годом с 66% до 36%. По географии качество знаний составило 79,4%, что выше прошлогодних результатов в 2,5 раза.

Таким образом, задача № 4 выполнена частично. По истории, физике, географии качество знаний повысилось. Однако по информатике понизилось.

**5 задача.** Оптимизировать образовательный и воспитательный процессы с целью сохранения физического, психического и духовно- нравственного здоровья участников образовательных отношений. Проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.

Задача реализовывалась через упорядочение форм воспитательной работы. Продолжилась работа на институциональном уровне по апробации УМК «Мониторинг результатов ДНВ учащихся 1-4 классов». Это позволило системно вести работу по сохранению духовно-нравственного здоровья, отслеживать эффективность воспитательной работы в каждом конкретном классном коллективе.

В школе работало 5 спортивных секций для учеников 1-10 классов. Был составлен Календарь спортивных мероприятий и ЗОЖ. Благодаря этому более 90% учеников были охвачены физкультурно-спортивной работой. На базе школы работали следующие секции: баскетбол+ОФП для мальчиков и девочек разных возрастных групп (младшая, средняя, старшая группа), ОФП от ДДЮТ (1-5 классы), ритмика. В течении года проводились различные спортивные мероприятия: веселые эстафеты, неделя «ЗОЖ», спортивные состязания, а ну- ка девочки, не подведите нас мальчики, папа, мама я спортивная семья,и т.д. Продолжилась работа и с одаренными детьми. К сожалению, в этом году не проводился муниципальный праздник «Общественное признание», но более 80% учеников внесены в муниципальную базу данных «Одаренные дети». Учащиеся школы принимали участие, как в городских, так и региональных, всероссийских конкурсах и получили призовые места. Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании играют традиционные мероприятия школы. Ключевое коллективное творческое дело – фестиваль песни. В этом году он проходил уже в 8-ой раз. Темой фестиваля стал Год кино в России. Мероприятию предшествовала огромная подготовительная работа классных руководителей, учеников и родителей. Песни полностью соответствовали теме фестиваля. Проведены классные часы об истории кинематографа. Украшен зал атрибутами из любимых кинофильмов. Получился настоящий праздник. Для уменьшения нагрузки учителей и учеников в этом учебном году некоторые традиционные мероприятия были объединены с предметными неделями. Так в рамках недели русского языка и литературы проведен конкурс стенгазет. В который раз ученики продемонстрировали очень высокий уровень исполнения газет: газеты были эстетически грамотно оформлены, полностью соответствовали предложенным юбилеям литературных произведений или писателей и поэтов. Было много неожиданных «изюминок». Учителя затруднились выбрать лучших. А также прошел фестиваль ученических фильмов «По страницам русской классики», в котором приняли участие все классные коллективы. Все коллективы были награждены грамотами по различным номинациям.

Значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание вносит учитель ОБЖ и обществознания Соболевский Н.Е. Николай Егорович. Готовит учеников для несения Вахты памяти у Вечного огня в дни празднования Дня Победы, в шествии коробки обучающихся в параде Победы . Традиционно команда школы становится победителем городской военно-патриотической игры «Зарница» и уже второй год представляет город на краевом этапе. Под руководством Н.Е. Соболевского готовятся команды к городским соревнованиям. Вот результаты участия в 2016-2017 учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Соревнования*** | ***Результат*** |
| Краевая военно-патриотическая игра «Зарница» | 1 место |
| Городские соревнования «Учусь служить Отечеству» | 1 место |
| Игра-соревнование «Безопасное колесо» | 1 место |
| Соревнования пожарных дружин | 1 место |

В 2016 – 2017 учебном году в школе была создана Дружина юных пожарных. Подготовлен пакет документов. Дружина начала работу, приняла участие в двух соревнованиях и заняла 1 место. Работа осуществляется совместно с Лысьвенским отделением Всероссийского добровольного пожарного общества. Опыт работы этого общества в школе небольшой, поэтому необходимо работу продолжить, активизировать деятельность членов ДЮП, организовать взаимодействие с ДЮП школ района и города с целью обмена опытом и использовании в работе ДЮП положительного опыта других школ.

15 апреля в ДДЮТ прошел конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В этом году наша команда стала призером на всех этапах конкурса!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап*** | ***Результат*** | ***Этап*** | ***Результат*** |
| Знатоки правил дорожного движения | 1 место | Строевая подготовка | 1 место |
| Оказание первой медицинской помощи | 1 место | Творческий конкурс | 1место |

В итоге команда школы №6 стала золотым призером.

**Задача 6.** Повысить эффективность работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия.

Огромное внимание уделялось в этом учебном году вопросам безопасности образовательного процесса, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на основе межведомственного взаимодействия. Большая часть работы с педагогическим коллективом осуществлялась на заседаниях ШМО классных руководителей. В течении года прошло 10 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы: вести с совещаний, конкурсы «Класс года», «Ученик года», справки по итогам проверки, рейд «Весна», «Осень», воспитательные технологии с детьми ГР, классный уголок и т.д. В этом году продолжилась работа с Алгоритмом действий сотрудников ОО в случае обнаружения признаков жестокого обращения с детьми, физического, психологического или сексуального насилия. С каждой семьей ГР

(22 ученика) проведена беседа по вопросам успешности ребенка, привлечение в дополнительное образование (посещение кружков, секций), а также оздоровление детей в летние каникулы. Во время ЛОЗ -2017 на базе школы работал трудовой отряд, который посещали именно дети из группы риска (10 учеников 3-7 классов). По итогам рейдов подготовлен пакет документов в соответствии с Алгоритмом. Обновлена работа с детьми, состоящими на внутреннем учете в школе. Кураторы подготовили полный пакет документов на каждого ученика группы риска. Ежемесячно посещают семьи несовершеннолетних состоящих в ГР, заполняют листы ежемесячного контроля. По итогам каждого полугодия проводится собеседование с кураторами обучающихся , анализируется проводимая работа и коррекция данной работы .

В школе в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Во время рейдов «Осень», «Весна» велось обследование жилищно-бытовых условий более 300 учащихся, находящихся как в социально-опасном положении и «группе риска», так и в группе «норма», составлялись акты. К проведению рейда привлекались: социальный педагог, классные руководители, родители, представители полиции, инспектор ОДН, администрация школы.

В течение учебного года в холле 1 этажа были оформлены информационные стенды по употреблению ПАВ, по ознакомлению подростков с детским телефоном доверия, по профилактике жестокого обращения с детьми. Плакаты с номерами детского телефона доверия размещены в местах сбора учеников – библиотека, столовая. Во всех классах в дневники ученикам были вклеены информационные справки о комендантском часе, листовки с номером детского телефона доверия и др.. В сентябре и мае проведены тематические уроки «Время доверять». Вся работа освещалась на сайте школы. Публиковались памятки для родителей и учеников: «Арифметика безопасности», «Правила перевозки детей», «Нет жестокому обращению!», памятки по профилактике алкоголизма, наркомании « Нет наркотикам!», противодействию экстремизма и др. Значительной частью профилактики стали плановые инструктажи по правилам техники безопасности. Были выданы классным руководителям журналы для инструктажей по ТБ. В план сетку на месяц включались инструктажи:

* По правилам пожарной безопасности. По правилам электробезопасности.
* По правилам дорожно-транспортной безопасности. По правилам безопасности на реке и водоёмах. По правилам безопасности на реке и водоёмах в осенне-зимний период.
* По правилам безопасности при проведении спортивных меро­приятий.
* По правилам безопасности при работе на пришкольном участке.
* Правила поведения в экстремальных ситуациях.
* По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, до­ма, в общественных местах. По безопасному поведению детей на объектах ж/д транспорта.

В апреле было проведено тестирование старшеклассников (80 человек) на ПАВ, положительные пробы не выявлены. Радует отсутствие случаев курения в здании школы и на территории школы.

В 2016-2017 учебном году на городском учете (СОП) на начало учебного года состояло 4 семьи, на конец учебного года 2 семьи. Классные руководители ежемесячно составляют отчет о проделанной работе с данными семьями, состоящими в ГР (СОП). Результатом данной работы нужно отметить, что дети из этих семей отдохнули и немного поработали на озеленении цветами школьного участка в трудовом отряде во время ЛОЗ -2017. 28 учеников состоят на внутреннем учете в школе, в «группе риска». Данная категория учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояла на особом контроле у классных руководителей, школьной социально - психолого-педагогической службы. На учет детей ставит Совет профилактики по ходатайству классного руководители или ОДН ОВД. На заседании ШПМПК члены педагогического коллектива разрабатывают ИПК, который затем утверждается на заседании Совета профилактики. По итогам 1 – го полугодия было проведено собеседование с кураторами по итогам реализации ИПК. Были выявлены проблемы: кураторы посещали семьи учеников «ГР» только во время рейда. Нет единства в оформлении документов. Кураторы затрудняются в работе по Алгоритму. По итогам собеседования была написана справка, в которой обозначены положительные моменты и проблемы, даны предложения по исправлению недочетов. На каждого ученика из «ГР» собран пакет документов. Кураторы стали ежемесячно посещать семьи учеников, заполнять Листы ежемесячного контроля. Положительные результаты были получены по итогам проведения рейда в дни новогодних каникул. Не были выявлены факты пренебрежения интересами детей и случаи жестокого обращения. Аналогичную работу куратору будут проводить в летние месяцы. В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). Статистический отчет показывает, что 80% детей ГР и СОП были вовлечены во внеурочную деятельность. К сожалению, не удалось на 100% вовлечь учеников, состоящих на учете. Кураторы не смогли убедить их заниматься дополнительно спортом или выбрать иное дело по душе. Необходимо в следующем году обратить на этот момент особое внимание.

В школе работает Совет профилактики, куда входят директор МБОУ «СОШ №6», ответственный за управление ВР школы, заместитель директора по УВР, социальный педагог. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися и их родителями, состоящими на учете и входящими в «группу риска» . Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Контролирует выполнение планов ИПК. Совет профилактики заседает 1 раз в месяц. В течение года на заседании Совета были заслушаны 20 учащихся и 20 родителей (в прошлом году 20 и 20 соответственно). Работа Совета профилактики велась в соответствии с планом. Были рассмотрены вопросы:

• Работа классных руководителей по проведению ранней профилактической работы с учащимися «группы риска».

• Алгоритм действий работников ОО.

• Отчет соц. педагога об организации профилактической работы по предупреждению правонарушений.

• Итоги рейдов «Осень», «Весна».

• Организации летнего отдыха.

В целом, можно сказать, что работа Совета профилактики в этом году была эффективной. На 10 % снизилось количество учащихся, не явившихся на совет, повысилась явка родителей. Проходили не только беседы с учащимися и их родителями , но и обсуждались пути изменения сложившейся ситуации, составлялись планы работы по решению проблем, обсуждались варианты помощи учащимся и семьям, рассматривались различные вопросы, направленные на повышение эффективности профилактической работы с такой категорией учащихся. Большую часть профилактической работы проводили классные руководители и социальный педагог и Бражникова Э.Н . Она проводила индивидуальную работу с трудными подростками, родителями. Оказывала помощь классным руководителям в выборе приёмов и методов профилактической работы. Координировала взаимодействие классных руководителей и инспектора ОДН, закреплённого за школой, со специалистами ГУ СРНЦ по вопросам опеки и попечительства, по работе с учениками, состоящим и на внутришкольном учёте. Помогала кураторам учеников «группы риска» СОП составлять и реализовывать индивидуальный план коррекции. По заявкам учителей-предметников и классных руководителей провела индивидуальные беседы с учащимися, в том числе с участием законных представителей (родителей и опекунов Можно отметить хорошую работу с данной категорией детей таких классных руководителей Корякиной Е.С., Исуповой И.В., Коротаевой С.С., Мельниковой Н.В., Кочиной Е.З., Новоселовой Т.А., Пахаренко Е.Г., Матченя Л.А., Павловой Л.А.

Каждый месяц уточнялись списки учащихся, состоящих на учёте, изменялись списки учащихся, в том числе перешедших из «группы риска» в «группу пед.поддержка». Профилактическая работа проводилась с детьми и их родителями. По необходимости проводилось заседание ШПМПК, на котором классный руководитель и учителя-предметники разрабатывали ИПК. Педагогический коллектив принимал решение о необходимости проведения индивидуальной работы с отдельными учениками, рекомендовали приёмы и методы работы с учениками и семьями.

**7 задача.** Создать доступные условия для организации внеурочной деятельности обучающихся, усиление роли дополнительного образования.   
 Важной работой в этом направлении стала организации внеурочной деятельности учеников 1- 6 классов в рамках реализации ФГОС в начальной и основной школе. В школе разработана программа внеурочной деятельности. В 2016-2017 учебном году она была обновлена, т.к. внеурочная деятельность организована в 1-6 классах. Основой внеурочной деятельности стали кружки, которые работали на базе классов. Это позволило вовлечь во внеурочную деятельность 100 % учеников 1-6 классов. В 1-4-ых классах кружки: «Умники и умницы», математика и конструирование, мультимания, занимательная информатика, умелые ручки, акварелька, Юный журналист, сувенирный. Инновацией стала организация внеурочной деятельности в 5-6 -ых классах.. В 5-6 классах классные руководители стали руководителями кружков. В начале сентября учителя провели изучение особенностей учеников в классах, выявили склонности, способности. А затем сопоставили требования учеников и родителями со своими возможностями. Это способствовало открытию 11-ти кружковых коллективов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Руководитель кружка*** | ***Название кружка*** |
| 5а | Скотынянская В.Э. | Основы проектной деятельности |
| 5б | Плетенева Е.Л. | Я и моя семья |
| 5в | Южанина Н.В. | Умелые ручки |
| 5г | Бушуева С.А. | Основы проектной деятельности |
| 5д + 5е | Павлова Л.А. | Юный Информатик |
| 6а | Бунакова К.А. | ЗОЖ |
| 6Б | Кабишева Г.Г. | ЗОЖ |
| 6В | Южанина Н.В. | Умелые ручки |
| 6Г+6Д | Палагин С.И. | Занимательная география |

В конце ученого года на заседании методического совета руководители коллективов представили итоги работы кружков. Продемонстрировали творческие работы учеников, их альбомы, проекты. Кроме того в течении года шла работа по мониторингу результатов духовно-нравственного воспитания и развития учащихся 1-6 классов. Необходимо сохранить традиции, которые сформированы в начальной школе, так и 5-6 классах, искать новые эффективные формы. Результатами работы внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году довольны ученики, учителя и родители.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Контингент обучающихся по ступеням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | **2015/2016** | | | | **2016/2017** | | | | | **1 пологудие 2017\2018** | | |
| Ступени | | | **I** | **II** | **III** | | **I** | **II** | **III** | **I** | | **II** | **III** |
| Количество обучающихся | **В учреждении ВСЕГО** | | 519 | 504 | 25 | | 491 | 522 | 20 | 534 | | 513 | 49 |
| **Из них всего в выпускных классах** | | 125 | 83 | 25 | | 117 | 106 | 0 | 124 | | 81 | 19 |
| **В учреждении всего**  **с рекомендацией ПМПК**  **Из них обучаются:** | | 71 | 63 | 0 | | 52 | 78 | 0 | 51 | | 77 | 0 |
| - **в специальных (коррекционных) классах** | | 50 | 79 | 0 | | 28 | 76 | 0 | 28 | | 77 | 0 |
| **- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК** | | 15 | 0 | 0 | | 14 | 2 | 0 | 23 | | 0 | 0 |
| **- в общеобразовательных классах на общих основаниях** | | 6 | 16 | 0 | | 10 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| **- в выпускных классах с**  **рекомендациями ПМПК** | | 1 | 12 | 0 | | 14 | 14 | 0 | 18 | | 12 | 0 |

Из таблицы видно, что идет увеличение контингента обучающихся на 1 и 2 ступенях.

**2.2. Структура классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2015/2016** | | | **2016/2017** | | | **2017/2018** | | |
| **Ступени** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |
| Общее кол-во классов | 21 | 22 | 1 | 20 | 23 | 1 | 21 | 26 | 2 |
| Из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные | 17 | 17 | 1 | 18 | 18 | 1 | 19 | 20 | 2 |
| С углубленным изучением предмета (какого)матем, физ, информ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специальные (коррекционные) 7-го вида | 4 | 5 |  | 2 | 5 | 0 | 2 | 6 | 0 |
| Профильные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выпускные (4-е; 9-е; 11-е) | 6 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | 4 | 1 |
| Другие (кадетские, спортивные и др.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Сведения о наполняемости специальных (коррекционных) классов (с указанием вида) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. г. | классы литеры | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| 2013-2014 | Г |  |  |  |  | 11 | 14 | 12 | 12 | 13 |
| Д | 12 | 11 | 13 | 11 |  |  |  |  |  |
| Е | 13 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014-2015 | Г |  |  |  |  | 12 | 9 | 15 | 10 | 12 |
| Д | 10 | 14 | 10 | 14 |  |  |  |  |  |
| Е |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 2015-2016 | Г |  |  |  |  |  |  | 10 | 14 | 12 |
| Д |  | 10 | 15 | 13 | 16 | 11 |  |  |  |
| Е |  |  |  | 12 |  |  | 10 | 14 | 12 |
| 2016-2017 | Г |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |
| Д |  |  | 14 | 14 | 12 | 16 | 11 |  | 14 |
| Е |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| 2017-2018 | Г |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| Д |  |  |  | 18 | 16 | 12 | 18 | 10 |  |
| Е |  |  | 10 |  |  | 9 |  |  |  |

Из таблицы видно, что идет увеличение численности обучающихся специальных (коррекционных) классов.

2.4.1.Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК (с указанием вида **за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году)**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. г. | классы литеры | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| 2014-2015 | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2015-2016 | Б | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | Б | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| В | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Г | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Д | 5 | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 2017-2018 | А | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Б | 5 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| В | 0 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Г | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Д | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Е | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.4.2.Сведения о количестве детей, имеющих рекомендации ПМПК и обучающихся в общеобразовательных классах на общих условиях

#### (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. г. | классы литеры | | 1кл. | | 2 кл. | | 3 кл. | | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 11 кл. |
| 2013-2014 | А | | - | | - | | 1(7в) | | 1(7в) | - | - | - | - | - | - |
| Б | | - | | - | | 1(7в) | | - | - | - | - | - | - | - |
| В | | - | | 1(7в) | | 2(7в) | | 1(7в) | - | - | - | - | - | - |
| Г | | - | | - | | 1(7в) | | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | А | | - | | - | | - | | 1(7в) | - | - | - | - | - | - |
| Б | | - | | - | | - | | 1(7в) | - | - | - | - | - | - |
| В | | 1(8в) | | - | | - | | 3(7в) | - | - | - | - | - | - |
| Г | | - | | - | | 1(8в) | | 1(7в) | - | - | - | - | - | - |
| 2015-2016 | А | |  | | 2(7в) | |  | | 1(7в) | 1(7в) |  |  | 3(7в) | - | - |
| Б | |  | |  | | 2(7в) | |  | 1(7в) |  |  | 1(7в) | - | - |
| В | |  | |  | |  | |  | 3(7в) | 1(7в) | 2(7в) | 2(7в) | - | - |
| Г | |  | |  | |  | | 1(8в) | 1(7в) | 1(7в) |  |  | - | - |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | - | - |
| 2016-2017 | А | - | | - | | - | | - | | - | 1(7в) | - | - | - | - |
| Б | - | | - | | - | | - | | - | - | - | - | - | - |
| В | - | | - | | - | | - | | - | - | - | - | - | - |
| Г | - | | - | | - | | - | | - | 1(7в) | - | - | - | - |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

По данным таблицы можно сказать, что в данном учебном году идет прирост количества детей имеющих рекомендации ПМПК и обучающихся в общеобразовательных классах с выполнением рекомендаций ПМПК (индивидуальные занятия, занятия с логопедом, Ритмика)

**РАЗДЕЛ 3. Содержание образовательного процесса**

**3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением**(отметить знаком "+"):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По авторству  По уровню | Рекомендованные МО РФ | \*Авторские  (указать предмет) | Другие |
| - базовые | + | +  факультативы:  2-3кл «Умники и умницы»  4кл. «Решение практических задач»  Индивидуальные и групповые консультации 2-3 кл  Коррекционный час (на основе программы Умники и умницы) |  |
| - углубленные |  |  |  |
| - профильные |  |  |  |
| - специальные (коррекционные) |  | Коррекционно-развивающие занятия по Ритмике |  |
| - программы профессиональной подготовки (с указанием профессии) |  |  |  |
| Другие |  |  |  |

\* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

**3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов** *за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году****:***

а) ***традиционным***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  Перечень  комплектов | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| «Школа России» | 21 | 21 | 21 |

**3.3 Перечень программ и учебников по предметам** (указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и **года издания)**

*Данные по основной и старшей школе смотреть* ***Приложение 1***

**3.4. Сведения об отсутствии рабочих программ**

(в течение трех лет, предшествующих аккредитации, и в текущем учебном году)**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Названия предметов** | | | |
| **2012/2013** | **2013/2014** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| **нет** | **нет** | **нет** | **нет** |

* 1. **Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа, предусмотренная вариативной частью учебным планом образовательного учреждения** (не в рамках технологии ведения предмета).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Тема** | **Руководитель**  **(Ф.И.О., ученая степень, звание)** |
| 2013-2014 | 5-9 | *«Формирование коммуникативных УУД через учебное сотрудничество»* | Куратор: Широглазова Н.И |
| 2014-2015 | 1-4 | *Муниципальный центр инновационных разработок «Мониторинг результатов духовно-нравственного воспитания учащихся 1-4 классов»:* | Куратор: Шмакова Л.Ф |
| 2014-2015 | 1-10 | Творческая группа «Интегративная образовательная экспедиция» | Руководитель: Скотынянская В.Э. |
| 2015-2016 | 1-4 | ЦИР Мониторинг результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 1-4 классов | Руководитель: Скотынянская В.Э, |

***3.6.Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (****за три года, предшествующих экспертизе):*

***а) за курс начального общего образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2014/2015** | | | | | **2015/2016** | | | | **2016/2017** | | | | Средн. % выполн..программ |
| **Название предметов** | **1 кл.** | **2 кл.** | | **3 кл.** | **4 кл.** | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| % выполнен.программ | | % выполнен.программ | % выполнен.программ | % выполнен.программ | % выполнен.программ | % выполнен.программ | % выполнен.программ | % выполнен.программ | % выполнен.программ | % выполнен.программ | % выполнен.программ | % выполнен.программ | % выполнен.программ |
| Русский язык | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | - | | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОРКСЭ |  | |  |  | 100 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 | 100 |

**б) за курс основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **2014/2015 уч. год.** | | | | | **2015\2016 уч. год.** | | | | | **2016\2017 уч. год.** | | | | | **Ср.б** |
|  |
| Название  предметов | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ |  |
| Русский яз. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 |
| Алгебра |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Всеобщ.история | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ист. России |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностр. яз | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Природоведение | 100 |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство изо | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
| Черчение |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| Физ-ра | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 |
| ОБЖ | 100 |  |  | 100 |  | 100 |  |  | 100 |  | 100 |  |  | 100 |  | 100 |
| информатик |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |

**в) за курс среднего общего образования (**12кл. при наличии)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2014-2015** | | | | **2015-2016** | | | | | | 2016-2017 | | | | | | Средний  % выполнения программ |
| **Название предметов** | **10 кл.** | **11 кл.** | **12 кл** | | **10 кл.** | | **11 кл.** | | **12 кл** | | **10 кл.** | | **11 кл.** | | **12 кл** | |
| %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен.программ | | %выполнен.программ | | %выполнен.программ | | %выполнен.программ | | %выполнен.программ | | %выполнен.программ | | %выполнен.программ | |
| Русский яз. | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| Литература | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| Алгебра и нач. анализа | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| Геометрия | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| Всеобщая история | - |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | - |
| История России | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| Иностранный язык | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| Физика | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| Химия | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| Обществознание | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| География | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| Биология | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| Технология | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| Информатика | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| Физическая культура | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| ОБЖ | 100 |  |  | |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 |
| МХК | 100 |  |  |  | | 100 | |  | | 100 | |  | |  | | 100 | |

**Из таблицы видно, что программа выполнена на 100%.**

***РАЗДЕЛ 4.*** *КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ*

***4.1.Результаты успеваемости обучающихся начальной школы за три последних года4.1.Результаты успеваемости обучающихся начальной школы за три последних года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество**  **учащихся**  (на конец года) | **%**  **успеваемости** | **% качества** | **Отличники** | **Не успевает уч-ся** | | |
| 1-х кл. | 4-х кл. | всего 1- 4 кл. |
| **2014-2015** | 500 | 99,2% | 44,5% | 7 | 3 | 0 | 4 |
| **2015-2016** | 519 | 98,7% | 45,5% | 8 | 6 | 0 | 7 |
| **2016-2017** | 491 | 99,4 | 49,5 | 10 | 3 | 0 | 3 |

За последние три года наблюдается стабильное положение в успеваемости обучающихся начальной школы. Уровень данного показателя находится в пределах 99% Качество знаний обучающихся, по сравнению с прошлым годом повысилось на 4%.

***Результаты мониторинговых обследований качества начального общего образования в выпускных классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОУ** | | | | **Город** | | | | **Край** | | | |
|  | **Русск язык** | **Мате**  **ма**  **тика** | **Окр.**  **мир** | средн  показатели | **Русск язык** | **Мате**  **ма**  **тика** | **Окр.**  **мир** | средн  показатели | **Русск язык** | **Мате**  **ма**  **тика** | **Окр.**  **мир** | средн  показатели |
| **2014-2015**  (успев/  качество) | 99  67 | 99  67 |  | **99**    **67** | *54* | *63* |  | ***58*** |  |  |  |  |
| **2015-2016**  (успев/  качество) | 100  94 | 100  89 | 100  70 | **100**    **84** | 99    84 | 99    85 | 99    69 | **99**    **76** | 98    92 | 97    83 | 98    71 | **99**    **82** |
| **2016-2017**  (успев/  качество) | 99    75 | 99    89 | 100    87 | **99**    **84** | 98    73 | 99    81 | 99    74 | **99**    **76** | 97    77 | 98    83 | 99    75 | **98**    **78** |

Обучающиеся 4-х классов стабильно показывают оптимальный уровень усвоения учебного материала, как по русскому языку, так и по математике. Организация систематической работы по подготовке к выполнению ВПР позволила значительно снизить количество допускаемых ошибок в работах.

**Результаты ВПР, выполненных учащимися 4-х классов в 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | | | | | | **Математика** | | | | | | **Окружающий мир** | | | | | |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп. | Кач | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп. | Кач | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп. | Кач |
| 4А | 2 | 13 | 5 | 1 | 95 | 71 | 6 | 9 | 5 | 1 | 95 | 71 | 2 | 15 | 5 | - | 100 | 77 |
| 4Б | 3 | 13 | 3 | - | 100 | 87 | 14 | 8 | 1 | - | 100 | 96 | 3 | 16 | 4 | - | 100 | 64 |
| 4В | 10 | 9 | 5 | - | 100 | 78 | 15 | 8 | 1 | - | 100 | 96 | 10 | 14 | 1 | - | 100 | 96 |
| 4Г | 4 | 14 | 10 | - | 100 | 64 | 15 | 11 | 2 | - | 100 | 93 | 3 | 23 | 3 | - | 100 | 89 |
| ***По параллели*** | 19 | 53 | 23 | 1 | **99** | **75** | 50 | 13 | 9 | 1 | **99** | **89** | 18 | 67 | 13 | - | **100** | **87** |

Результаты выполнения выпускниками ВПР показали высокий уровень усвоения учебного материала. Это значит, что учащиеся 4-х классов готовы к успешному продолжению обучения в основной школе и дальнейшему освоению новых стандартов.

**4.2. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2014-2015** | | | **2015-2016** | | | **2016-2017** | | |
| Количество выпускников | Всего | Освоивших программы ступени | % | Всего | Освоивших программы ступени | % | Всего | Освоивших программы ступени | % |
| I ступень | 123 | 123 | **100** | **125** | 125 | **100** |  |  |  |
| II ступень | 78 | 78 | 100 | 83 | 83 | 100 | 106 | 106 | 100 |
| III ступень | - | - | - | 25 | 25 | 100 |  |  |  |

**4.3.Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»** (на ступени**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2014-2015** | | | **2015-2016** | | | **2016-2017** | | |
| Количество  выпускников | Всего | Из них на 4 и 5 | % | Всего | Из них  на 4 и 5 | % | Всего | Из них  на 4 и 5 | % |
| I ступень | 123 | 57 | 46,3 | 125 | 51 | 41 |  |  |  |
| II ступень | 466 | 154 | 33 | 83 | 20 | 24 | 522 | 150 | 28,7 |
| III ступень | 27 | 6 | 22 | 25 | 3 | 12 | 20 | 6 | 30 |

В 2016-2017г ГИА проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Основной государственный экзамен (ОГЭ) проходил в форме теста по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в классах 7 вида в форме теста по математике и изложения или сочинения по русскому языку. В этом году ОГЭ сдавали 91 человека, ГВЭ 15 человек.

**4.4.Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА (по новой форме)**

**Название предмета \_\_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Всего выпускников | Принявших участие по новой форме | % | Количество выпускников справившихся | % | Всего  успешно | % |
| **2013г.** | **72** | **63** | **87,5** | **59** | **93,6** | **32** | **50,8** |
| **2014г.** | **84** | **70** | **83,3** | **70** | **100** | **52** | **74,3** |
| **2015г.** | **78** | **66** | **84,6** | **66** | **100%** | **57** | **86,4** |
| **2016г.** | **83** | **83** | **100** | **83** | **100** | **64** | **77** |
| **2017г.** | **106** | **106** | **100** | **106** | **100** | **83** | **90,2** |

За последние 3 года отмечается повышение качества знаний и успеваемости выпускников на ГИА по русскому языку.

**4.5.Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА (по новой форме)**

**Название предмета \_\_\_\_математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Всего выпускников | Принявших участие по новой форме | % | Количество выпускников справившихся | % | Всего  успешно | % |
| **2013г.** | **72** | **63** | **87,5** | **50** | **79,4** | **29** | **46** |
| **2014г.** | **84** | **70** | **83,3** | **63** | **90** | **21** | **33,3** |
| **2015г.** | **78** | **66** | **84,6** | **65** | **98,5** | **45** | **68,2** |
| **2016г.** | **83** | **83** | **100** | **80** | **96,3** | **53** | **63,8** |
| **2017г.** | **106** | **106** | **100** | **106** | **100** | **74** | **87** |

За последние 3 года отмечается повышение качества знаний и успеваемости выпускников на ГИА по математике.

**4.6.Сведения об участии выпускников 11 классов в ГИА**

**Название предмета \_\_\_\_математика (база)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Всего выпускников | Принявших участие | % | Количество справившихся | % | Всего  успешно | % |
| **2014г.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015г.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2016г.** | **25** | **23** | **92** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **2017г.** |  |  |  |  |  |  |  |

**Название предмета \_\_\_\_математика (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Всего выпускников | Принявших участие | % | Количество справившихся | % | Всего  успешно | % |
| **2014г.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015г.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2016г.** | **25** | **17** | **68** | **16** | **94** |  |  |
| **2017г.** |  |  |  |  |  |  |  |

**4.7.Сведения об участии выпускников 11 классов в ГИА**

**Название предмета \_\_\_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Всего выпускников | Принявших участие по новой форме | % | Количество выпускников справившихся | % | Всего  успешно | % |
| **2014г.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015г.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2016г.** | **25** | **25** | **100** | **100** | **100** |  |  |
| **2017г.** |  |  |  |  |  |  |  |

**4.8.Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| Ступени образования | Всего  обучающихся | % обучающихся | Всего  обучающихся | % обучающихся | Всего  обучающихся | % обучающихся |
| Оставлены на второй год в 4-м классе | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Оставлены на второй год в 9-м классе | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выпущены со справкой из 9-го класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло обучающихся 9-го класса в вечерние школы без аттестата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУ  без аттестата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выпущены со справкой из 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло обучающихся 10-го класса в вечерние школы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло обучающихся 11-го класса в вечерние школы без аттестата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло обучающихся 10-го класса в ПТУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Выбыло обучающихся 11-го класса в ПТУ без аттестата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4.9.1.Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах** (в течение трех последних лет)

**(указать фамилии обучающихся – победителей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015г.** | **2016г.** | **2017г.** |
| 13  Воробьева А.,  Попцова Мария,  Чеботарева Д.,  Щукина А.,  Пономарев В.,  Старкова Е.,  Кузьмина А.,  Чепурко В. | 11+3(нач.шк)  Кокшаров Ю.,  Лозовицкая И.,  Тетерлева Д.  Мальков Тимофей,  Старкова Елена,  Хардин Иван,  Кузьмина Анастасия,  Чепурко Владислав, Котельников Аркадий  Воробьева Арина,  Попцова Мария | 10+2(нач.шк)  Новикова У.,  Кулаева А.  Федосеев Алексей  Чепурко Владислав  Перетягин Сергей  Ощепков Сергей  Швецов Игорь  Кузьмина Анастасия  Чепурко Владислав  Кузьмина Анастасия  Воробьева Арина  Борисова Есения |

**4.9.2.Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах и названия этих олимпиад** (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014г.** | **2015г.** | **2016г.** |
| нет | нет | нет |

**4.9.3.Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм** (научно-практические конференции, турниры и т.д.) **за последние 3 года** (областной, федеральный уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурсной формы** | **Уровень** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
| Муниципальная эстафета «Молодежь+спорт=здоровый позитив». | Муниципальный | 6 | 1 место  2 место |
| Краевая военно-патриотическая игра «Зарница Прикамья -2017». Спортивно-туристический блок. | Краевой | 8 | 1 место |
| Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Искра» (8-9 классы) | Муниципальный | 13 (сборная) | 2 место |
| Конкурс юных инспекторов движения | Муниципальный | 6 | 1место на этапе «Строевая подготовка» |
|  |  |  |  |
| Командное первенство по пулевой стрельбе | Муниципальный | 6 | 2 место |
| Акция «День птиц», Номинация «Кормушка» | Муниципальный | Ученики 1-4 классов | 2 место |
| Акция «Сохраним природу Прикамья», номинация «Сбор макулатуры» | Муниципальный | Ученики 1- 11 классов | 1 место |
| Акция «Зеленый город», номинация «Сбор макулатуры» | Муниципальный | Ученики 1- 11 классов | 1 место |
| Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | Муниципальный | 4 (команда) | 1 место |
| Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | Муниципальный | команда | 2 место «Оказание первой помощи» |
| Муниципальный чемпионат школьной баскетбольной лиги | Муниципальный | команда | 1 место |
| 7 чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» | Муниципальный | Команда 4,5,6,7 классов | 1 место |
| 7 чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» | Муниципальный | Команда 8,9, 10 классов | 1 место |
| Соревнования ПМЦ «Мы против спида!» | Муниципальный | 8 (сборная) | 2 место |
| Vмуниципальный фестиваль интеллектуальных игр для родителей «Интеллектуальный марафон» | Муниципальный | 6 человек (сборная) | 2 место |
| Vмуниципальный фестиваль интеллектуальных игр для родителей игра «Своя игра» | Муниципальный | 6 (сборная) | 2 место |
| V муниципальный фестиваль интеллектуальных игр для родителей игра «Что? Где? Когда?» | Муниципальный | 6 (сборная) | 2 место |
| Всероссийский дистанционный турнир «Азбука на английском языке» | Муниципальный | Команды | 1 место -2 классы  2 место – 4 классы |
| Интеллектуальная   игра «Своя игра» по теме «Страноведение англоязычных стран» | Муниципальный | 6 (сборная) | 2 место |
| Муниципальный тур олимпиады по биологии | Муниципальный | 1 | 2 место Коршунова А.,6Б класс. |
| Интеллектуальная игра по биологии | Муниципальный | команда | 2 место – 6 классы  2 место – 8 классы |
| Бумажная Вселенная | Муниципальный | 2 | 3 место Перевалова Ксения, Алексеева Татьяна – 4 Б класс |
| Меткий стрелок | Муниципальный | команда | 2 место |
| Соревнования «Учусь служить Отечеству | Муниципальный | 8 (команда) | 1 место |
| Конкурс детских социально-культурных проектов «Свой мир мы строим сами» | Муниципальный | Проектная группа | 2 место – проектная группа 8 «А» класса. |
| Многоборье ГТО | Муниципальный | команда | 3 место |
| Кубок города по зимнему ориентированию | Муниципальный | команда | 3 место |
| Марафон знатоков | Муниципальный | команда | 3 место – 4 классы |
| Марафон знатоков игра «Что? Где? Когда?» | Муниципальный | команда | 3 место – 4классы |
| Марафон знатоков игра «Что? Где? Когда?» | Муниципальный | команда | 1 место – 6 классы |
| Марафон знатоков игра «Что? Где? Когда?» | Муниципальный | команда | 1 место – 7 классы |
| Марафон знатоков | Муниципальный | команда | 1 место – 6 классы |
| Марафон знатоков | Муниципальный | команда | 2 место – 8 классы |
| Марафон знатоков игра «Что? Где? Когда?» | Муниципальный | команда | 1 место – 8 классы |
| Городская выставка детского творчества «Зимняя сказка» | Муниципальный | 1 | 1 место |
| Городская выставка детского творчества "Зимняя сказка" | Муниципальный | 1 | 1 место |
| Живой символ малой Родины | Муниципальный | 2 | 1 место – Кулаева Анастасия 4Б класс, Колобова А - 4А класс |

**РАЗДЕЛ 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Год | Кол-во учащихся | % от общего числа учащихся |
| Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования (в течение трех последних лет) | 2014/2015уч.г. | 755 | 80,8% |
| 2015/2016 уч.г | 687 | 65,5% |
| 2016/2017уч.г | 819 | 79,3% |
| Краткосрочные курсы | 2014/2015уч.г. |  |  |
| 2015/2016 уч.г | 83 | 8% |
| 2016/2017уч.г | 211 | 20,4% |
| Другое |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**6.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году.\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее кол-во | %  от общего  кол-ва педагогов | Кол-во основных  работников | %  от общего  кол-ва педагогов | Кол-во совместителей | %  от общего  кол-ва педагогов | Кол-во педагогов работающих в классах с углублённым изучением предметов | %  от общего  кол-ва педагогов |
| Всего:  Из них имеют: | 55 | 100% | 54 | 98% | 1 | 2% | - | - |
| Среднее профессиональное образование (по профилю) | 9 | 16,4% | 9 | 16,4% | 0 | 0% | - | - |
| Высшее образован. (по профилю) | 45 | 82% | 44 | 80% | 1 | 2% | - | - |
| Другое образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| Без образования (сред. школа) | 1 | 2% | 1 | 2% | - | - | - | - |
| Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 55 | 100% | 55 | 100% | 0 | 0% | - | - |
| Высшую квалификац. категор | 14 | 25,5% | 14 | 25,5% | 0 | 0% | - | - |
| 1-ю квалификац. категорию | 18 | 33% | 18 | 33% | 0 | 0% | - | - |
| Соответствие занимаемой должности | 15 | 27% | 15 | 27% | 0 | 0% | - | - |

**6.2.Состав педагогических кадров, работающих в специальных (коррекционных) классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее  кол-во педагогов | %  от общего  кол-ва педагогов | Кол-во педагогов имеющих  специальное дефектологическое  образование | %  от общего  кол-ва педагогов | Кол-во педагогов прошедших специальную переподготовку по профилю деятельности | %  от общего  кол-ва педагогов |
| Всего  Из них имеют: | 27 | 49% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Среднее профессиональное образование (по профилю) | 3 | 5,5% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Высшее образование (по профилю) | 24 | 44% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Высшую квалификационную категорию | 5 | 9% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 1-ю квалификационную категорию. | 12 | 22% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 14,5% | 0 | 0% | 0 | 0% |

**6.3. Сведения о наличии специалистов** (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество):\_\_\_1 логопед\_\_\_\_

**РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

**7.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 73 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 15,6 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 95% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 89% |
| % использование ИКТ в учебном процессе | 80% |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 7 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

**7.2. Сведения о наличии учебников:**

**а) количество учебников** (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) **в школьной библиотеке на одного обучающегося** (по ступеням образования)**: I ур. 7,26, II ур. \_\_14,5, III ур. 22\_\_\_;**

**Обеспеченность учебниками 100%**

* 1. **Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия кабинетов, залов, мастерских | Кол-во |
| Столярная мастерская | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет математики | 4 |
| Кабинет русского языка | 6 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет географии | 2 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинеты начальной школы | 11 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Спортивный зал | 2 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет обществознания, ОБЖ | 1 |
| Кабинет иностранных языков | 4 |
| Кабинет домоводства | 1 |
| Кабинет логопеда | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | | | 27.03.2018. |
|  | | |  |
| Директор |  |  | Н.А. Леонтьева |
| подпись | | | Ф.И.О |
| М. п. | | |  |
| Исполнитель | | | Леонтьева Наталья Александровна |

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальное образование** | | | | | | |
| 1. | Математика | 1 | "Школа России" | Математика М.И.Моро | Просвещение | 2011г. |
| 2. | Русский язык | 1 | "Школа России" | Русский язык В.П.Канакина | просвещение | 2011г. |
| 3. | Литературное чтение | 1 | "Школа России" | Литературное чтение Л.Ф.Климанова | Просвещение | 2012г. |
| 4. | Окружающий мир | 1 | "Школа России" | окружающий мир А.А.Плешакова | Просвещение | 2011г |
| 5. | Азбука | 1 | "Школа России" | Азбука В.Г. Горецкий | Просвещение | 2012г. |
| 6. | Технология | 1 | "Школа России" | Технология Н.И.Роговцева | Просвещение | 2012г. |
| 7. | ИЗО | 1 | "Школа России" |  | Просвещение | 2012г. |
| 38. | Математика | 2 | "Школа России" | Математика М.И.Моро | Просвещение | 2011г. |
| 27. | Русский язык | 2 | "Школа России" | Русский язык В.П.Канакина | просвещение | 2012г. |
| 28. | Литературное чтение | 2 | "Школа России" | Литературное чтение Л.Ф.Климанова | Просвещение | 2012г. |
| 29. | окружающий мир | 2 | "Школа России" | Окружающий мир А.А.Плешакова | Просвещение | 2012г. |
| 30. | Английский язык | 2 | "Школа России" | английский язык В.П.Кузовлев | Просвещение | 2013г. |
| 31. | технология | 2 | "Школа России" | технология Н.И.Роговцев | Просвещение | 2012г. |
| 32. | изо | 2 | "Школа России" | изо | Просвещение | 2014г. |
| 53. | Математика | 3 | "Школа России" | Математика М.И.Моро | Просвещение | 2013г. |
| 54. | Русский язык | 3 | "Школа России" | Русский язык В.П.Канакина | Просвещение | 2013г. |
| 55. | Литературное чтение | 3 | "Школа России" | Литературное чтение Л.Ф. Климанова | Просвещение | 2013г. |
| 56. | окружающий мир | 3 | "Школа России" | окружающий мир А.А.Плешаков | Просвещение | 2013г. |
| 57. | Английский язык | 3 | "Школа России" | английский язык В.П.Кузовлев | Просвещение | 2013г. |
| 58. | технология | 3 | "Школа России" | технология | Просвещение | 2014г. |
| 88. | Математика | 4 | "Школа России" | Математика М.И.Моро | Просвещение | 2013г. |
| 89. | Русский язык | 4 | "Школа России" | Русский язык В.П.Канакина | Просвещение | 2013г. |
| 90. | Литературное чтение | 4 | "Школа России" | Литературное чтение Л.Ф. Климанова | Просвещение | 2013г. |
| 91. | окружающий мир | 4 | "Школа России" | окружающий мир А.А.Плешаков | Просвещение | 2014г. |
| 92. | Английский язык | 4 | "Школа России" | английский язык В.П.Кузовлев | Просвещение | 2014г. |
| 93. | технология | 4 | "Школа России" | технология Н.И.Роговцева | просвещение | 2014г. |
| 94. | изо | 4 | "Школа России" | изо Л.А. Неменская | Просвещение | 2010г. |
| 95. | основы светской этики | 4 | "Школа России" | основы свет.этики Данилюк | Просвещение | 2012г. |

**Основная и старшая школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| Предмет | | Класс | | Количество уч-ся | Автор, название учебников | Издательство | Год издания учебника | Количество учебников из фонда библиотеки | % обеспеченности учебниками из библ. фондов | всего % обеспеченности |
| русский язык | | 5 "А" | | 26 | Ладыженская Т.А.Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2015 | 26 | 100% | 100% |
| русский язык | | 5 "Б" | | 24 | Ладыженская Т.А.Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2015 | 24 | 100% | 100% |
| русский язык | | 5 "В" | | 25 | Ладыженская Т.А.Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2015 | 25 | 100% | 100% |
| русский язык | | 5 "Г" | | 25 | Ладыженская Т.А.Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2015 | 25 | 100% | 100% |
| русский язык | | 5 "Д" (выр) | | 14 | Ладыженская Т.А.Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2015 | 14 | 100% | 100% |
| русский язык | | 5 "Е" (выр) | | 10 | Ладыженская Т.А.Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2015 | 10 | 100% | 100% |
| русский язык | | 6 "А" | | 26 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2016 | 26 | 100% | 100% |
| русский язык | | 6 "Б" | | 25 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2016 | 25 | 100% | 100% |
| русский язык | | 6 "В" | | 27 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2016 | 27 | 100% | 100% |
| русский язык | | 6 "Г" | | 26 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2016 | 26 | 100% | 100% |
| русский язык | | 6 "Д" (выр) | | 16 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2016 | 16 | 100% | 100% |
| русский язык | | 7 "А" | | 28 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2012 | 28 | 100% | 100% |
| русский язык | | 7 "Б" | | 26 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2014 | 26 | 100% | 100% |
| русский язык | | 7 "В" | | 27 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2010 | 27 | 100% | 100% |
| русский язык | | 7 "Д" (выр) | | 11 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2010 | 11 | 100% | 100% |
| русский язык | | 8 "А" | | 21 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. | Просвещение | 2011 | 21 | 100% | 100% |
| русский язык | | 8 "Б" | | 26 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. | Просвещение | 2010 | 26 | 100% | 100% |
| русский язык | | 8 "В" | | 22 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. | Просвещение | 2003 | 22 | 100% | 100% |
| русский язык | | 8 "Г" (выр) | | 13 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. | Просвещение | 2003 | 13 | 100% | 100% |
| русский язык | | 9 "А" | | 32 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. | Просвещение | 2016 | 32 | 100% | 100% |
| русский язык | | 9"Б" | | 28 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. | Просвещение | 2010 | 28 | 100% | 100% |
| русский язык | | 9"В" | | 31 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. | Просвещение | 2011 | 31 | 100% | 100% |
| русский язык | | 9"Г" (выр) | | 14 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. | Просвещение | 2004 | 14 | 100% | 100% |
| литература | | 5"А" | | 26 | Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2015 | 26 | 100% | 100% |
| литература | | 5"Б" | | 24 | Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2015 | 24 | 100% | 100% |
| литература | | 5"В" | | 25 | Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2015 | 25 | 100% | 100% |
| литература | | 5"Г" | | 25 | Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2015 | 25 | 100% | 100% |
| литература | | 5"Д" (выр) | | 12 | Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2015 | 12 | 100% | 100% |
| литература | | 5 "Е" (выр) | | 10 | Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2015 | 10 | 100% | 100% |
| литература | | 6 "А" | | 26 | Снежневская М.А., Хренова О.М. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2013 | 26 | 100% | 100% |
| литература | | 6 "Б" | | 25 | Снежневская М.А., Хренова О.М. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2013 | 25 | 100% | 100% |
| литература | | 6 "В" | | 27 | Снежневская М.А., Хренова О.М. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2011 | 27 | 100% | 100% |
| литература | | 6 "Г" | | 26 | Снежневская М.А., Хренова О.М. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2011 | 26 | 100% | 100% |
| литература | | 6 "Д" (выр) | | 16 | Снежневская М.А., Хренова О.М. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2008 | 16 | 100% | 100% |
| литература | | 7 "А" | | 28 | Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. под ред. Беленького Г.И. | Мнемозина | 2008 | 28 | 100% | 100% |
| литература | | 7 "Б" | | 26 | Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. под ред. Беленького Г.И. | Мнемозина | 2013 | 256 | 100% | 100% |
| литература | | 7 "В" | | 27 | Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. под ред. Беленького Г.И. | Мнемозина | 2008 | 27 | 100% | 100% |
| литература | | 7"Д(выр) | | 11 | Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. под ред. Беленького Г.И. | Мнемозина | 2005 | 11 | 100% | 100% |
| литература | | 8 "А" | | 21 | Беленький Г.И. Литература. | Мнемозина | 2011 | 21 | 100% | 100% |
| литература | | 8 "Б" | | 26 | Беленький Г.И. Литература. | Мнемозина | 2010 | 26 | 100% | 100% |
| литература | | 8 "В" | | 22 | Беленький Г.И. Литература. | Мнемозина | 2008 | 22 | 100% | 100% |
| литература | | 8"г"(выр) | | 13 | Беленький Г.И. Литература. | Мнемозина | 2005 | 13 | 100% | 100% |
| литература | | 9"А" | | 32 | Беленький Г.И., Красновский Э.А.,Леонов С.А., и др.под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2013 | 32 | 100% | 100% |
| литература | | 9 "Б" | | 28 | Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2008 | 28 | 100% | 100% |
| литература | | 9 "В" | | 31 | Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2010 | 31 | 100% | 100% |
| литература | | 9 "Г" (выр) | | 14 | Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. под ред. Беленького Г.И. Литература. | Мнемозина | 2002 | 14 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 5 "А" | | 26 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2015 | 26 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 5 "Б" | | 24 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2015 | 24 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 5 "В" | | 25 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2015 | 25 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 5 "Г" | | 25 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2015 | 25 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 6 "А" | | 26 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2016 | 26 | 100% | 100% |
| иностранный язык(английски) | | 6 "Б" | | 25 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2016 | 25 | 100% | 100% |
| иностранный язык(английски) | | 6 "В" | | 27 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2016 | 27 | 100% | 100% |
| иностранный язы (английский) | | 6 "Г" | | 25 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2016 | 25 | 100% | 100% |
| иностранный язык(английски) | | 7 "А" | | 28 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2016 | 28 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 7 "Б" | | 26 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2013 | 26 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 7 "В" | | 27 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2008 | 27 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 8 "А" | | 21 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2014 | 21 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 8 "Б" | | 26 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2006 | 26 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 8 "В" | | 22 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2014 | 22 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 9 "А" | | 32 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2016 | 32 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 9 "Б" | | 28 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2006 | 28 | 100% | 100% |
| иностранный язык (английский) | | 9 "В" | | 31 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Дуванова О.В. и др. Английский язык | Просвещение | 2016 | 31 | 100% | 100% |
| иностранный язык(французский) | | 5 "Д" (выр | | 12 | Береговская Э.М.,Французский язык | Просвещение | 2007 | 12 | 100% | 100% |
| иностранный язык (французский) | | 5 "Е"(выр) | | 10 | Береговская Э.М.,Французский язык | Просвещение | 2005 | 10 | 100% | 100% |
| иностранный язык (французский) | | 6 "Д" (выр | | 16 | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык | Просвещение | 2001 | 16 | 100% | 100% |
| иностранный язык (французский) | | 7 Д" (выр) | | 11 | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык | Просвещение | 2001 | 11 | 100% | 100% |
| иностранный язык (французский) | | 8 Г" (выр) | | 13 | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык | Просвещение | 2001 | 13 | 100% | 100% |
| иностранный язык (французский) | | 9 Г" (выр) | | 14 | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык | Просвещение | 2001 | 14 | 100% | 100% |
| математика | | 5 "А" | | 26 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. Математика | Мнемозина | 2015 | 26 | 100% | 100% |
| математика | | 5 "Б" | | 24 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. Математика | Мнемозина | 2015 | 24 | 100% | 100% |
| математика | | 5 "В" | | 25 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. Математика | Мнемозина | 2015 | 25 | 100% | 100% |
| математика | | 5 "Г" | | 25 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. Математика | Мнемозина | 2013 | 25 | 100% | 100% |
| математика | | 5 Д" (выр) | | 12 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. Математика | Мнемозина | 2015 | 12 | 100% | 100% |
| математика | | 5 Е" (выр) | | 10 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. Математика | Мнемозина | 2015 | 10 | 100% | 100% |
| математика | | 6 "А" | | 26 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. Математика | Мнемозина | 2010 | 26 | 100% | 100% |
| математика | | 6 "Б" | | 25 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. Математика | Мнемозина | 2010 | 25 | 100% | 100% |
| математика | | 6 "В" | | 27 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. Математика | Мнемозина | 2008 | 27 | 100% | 100% |
| математика | | 6 "Г" | | 26 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. Математика | Мнемозина | 2006 | 26 | 100% | 100% |
| математика | | 6 (выр) | | 16 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. Математика | Мнемозина | 2006 | 16 | 100% | 100% |
| алгебра | | 7 "А" | | 28 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение | 2011 | 28 | 100% | 100% |
| алгебра | | 7 "Б" | | 26 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение | 2014 | 26 | 100% | 100% |
| алгебра | | 7 "В" | | 27 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение | 2010 | 27 | 100% | 100% |
| алгебра | | 7 Д" (выр | | 11 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение | 2006 | 11 | 100% | 100% |
| алгебра | | 8 "А" | | 21 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение | 2006 | 21 | 100% | 100% |
| алгебра | | 8 "Б" | | 26 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение | 2012 | 26 | 100% | 100% |
| алгебра | | 8 "В" | | 22 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение | 2012 | 22 | 100% | 100% |
| алгебра | | 8 "Г" (выр | | 13 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение | 2006 | 13 | 100% | 100% |
| алгебра | | 9 "А" | | 32 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение | 2014 | 32 | 100% | 100% |
| алгебра | | 9 "Б" | | 28 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение | 2014 | 28 | 100% | 100% |
| алгебра | | 9 "В" | | 31 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение | 2014 | 31 | 100% | 100% |
| алгебра | | 9 "Г" (выр | | 14 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение | 2006 | 14 | 100% | 100% |
| геометрия | | 7 "А" | | 28 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Просвещение | 2006 | 28 | 100% | 100% |
| геометрия | | 7 "Б" | | 26 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Просвещение | 2016 | 26 | 100% | 100% |
| геометрия | | 7 "В" | | 27 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Просвещение | 2003 | 27 | 100% | 100% |
| геометрия | | 7 "Д" (выр | | 11 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Просвещение | 2003 | 11 | 100% | 100% |
| геометрия | | 8 "А" | | 21 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Просвещение | 2006 | 21 | 100% | 100% |
| геометрия | | 8 "Б" | | 26 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Просвещение | 2006 | 26 | 100% | 100% |
| геометрия | | 8 "В" | | 22 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Просвещение | 2006 | 22 | 100% |  |
| геометрия | | 8 Г" (выр) | | 13 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Просвещение | 2003 | 13 | 100% | 100% |
| геометрия | | 9"А" | | 32 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Просвещение | 2006 | 32 | 100% | 100% |
| геометрия | | 9 "Б" | | 28 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Просвещение | 2003 | 28 | 100% | 100% |
| геометрия | | 9 "В" | | 31 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Просвещение | 2006 | 31 | 100% | 100% |
| геометрия | | 9 Г" (выр) | | 14 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | Просвещение | 2003 | 14 | 100% | 100% |
| информатика | | 7 "А" | | 28 | Семакин И.Г. Информатика. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2001 | 28 | 100% | 100% |
| информатика | | 7 "Б" | | 26 | Семакин И.Г. Информатика. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2001 | 26 | 100% | 100% |
| информатика | | 7 "В" | | 27 | Семакин И.Г. Информатика. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2001 | 27 | 100% | 100% |
| информатика | | 7 "Д" (выр | | 11 | Семакин И.Г. Информатика. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2001 | 11 | 100% | 100% |
| информатика | | 8 "А" | | 21 | Семакин И.Г. Информатика. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2002 | 21 | 100% | 100% |
| информатика | | 8 "Б" | | 26 | Семакин И.Г. Информатика. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2002 | 26 | 100% | 100% |
| информатика | | 8 "В" | | 22 | Семакин И.Г. Информатика. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2002 | 22 | 100% | 100% |
| информатика | | 8 "Г" (выр | | 13 | Семакин И.Г. Информатика. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2001 | 13 | 100% | 100% |
| информатика | | 9 "А" | | 32 | Семакин И.Г. Информатика. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2001 | 32 | 100% | 100% |
| информатика | | 9 "Б" | | 28 | Семакин И.Г. Информатика. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2001 | 28 | 100% | 100% |
| информатика | | 9 "В" | | 31 | Семакин И.Г. Информатика. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2001 | 31 | 100% | 100% |
| информатика | | 9 "Г" (выр | | 14 | Семакин И.Г. Информатика. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2001 | 14 | 100% | 100% |
| история | | 5 "А" | | 26 | Вигасин А.А., Годер Г.И. Свенцицкая И.С., История Древнего мира | Просвещение | 2015 | 26 | 100% | 100% |
| история | | 5 "Б" | | 24 | Вигасин А.А., Годер Г.И. Свенцицкая И.С., История Древнего мира | Просвещение | 2015 | 24 | 100% | 100% |
| история | | 5 "В" | | 25 | Вигасин А.А., Годер Г.И. Свенцицкая И.С., История Древнего мира | Просвещение | 2015 | 25 | 100% | 100% |
| история | | 5 "Г" | | 25 | Вигасин А.А., Годер Г.И. Свенцицкая И.С., История Древнего мира | Просвещение | 2015 | 25 | 100% |  |
| история | | 5 "Д" (выр | | 12 | Вигасин А.А., Годер Г.И. Свенцицкая И.С., История Древнего мира | Просвещение | 2015 | 12 | 100% | 100% |
| история | | 5 "Е" (выр | | 10 | Вигасин А.А., Годер Г.И. Свенцицкая И.С., История Древнего мира | Просвещение | 2015 | 10 | 100% | 100% |
| история | | 6 "А" | | 26 | Агибалова Е.В.,Донской Г.М., История Средних веков | Просвещение | 2016 | 26 | 100% | 100% |
| история | | 6 "Б" | | 25 | Агибалова Е.В.,Донской Г.М., История Средних веков | Просвещение | 2016 | 25 | 100% | 100% |
| история | | 6 "В" | | 27 | Агибалова Е.В.,Донской Г.М., История Средних веков | Просвещение | 2016 | 27 | 100% | 100% |
| история | | 6 "Г" | | 26 | Агибалова Е.В.,Донской Г.М., История Средних веков | Просвещение | 2012 | 26 | 100% |  |
| история | | 6 "Д" (выр | | 16 | Агибалова Е.В.,Донской Г.М., История Средних веков | Просвещение | 2012 | 16 | 100% | 100% |
| история | | 6 "А" | | 26 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. | Просвещение | 2016 | 26 | 100% | 100% |
| история | | 6 "Б" | | 25 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. | Просвещение | 2016 | 25 | 100% | 100% |
| история | | 6 "В" | | 27 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. | Просвещение | 2016 | 27 | 100% | 100% |
| история | | 6 "Г" | | 26 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. | Просвещение | 2011 | 26 | 100% | 100% |
| история | | 6 "Д" (выр | | 17 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. | Просвещение | 2016 | 17 | 100% | 100% |
| история | | 7 "А" | | 28 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени | Просвещение | 2004 | 28 | 100% | 100% |
| история | | 7 "Б" | | 26 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени | Просвещение | 2014 | 26 | 100% | 100% |
| история | | 7 "В" | | 27 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени | Просвещение | 2002 | 27 | 100% | 100% |
| история | | 7 "Д" (выр | | 11 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени | Просвещение | 2002 | 11 | 100% | 100% |
| история | | 7 "А" | | 28 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. | Просвещение | 2005 | 28 | 100% | 100% |
| история | | 7 "Б" | | 26 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. | Просвещение | 2014 | 26 | 100% | 100% |
| история | | 7 "В" | | 27 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. | Просвещение | 2005 | 27 | 100% |  |
| история | | 7"Д" (выр | | 11 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. | Просвещение | 2002 | 11 | 100% | 100% |
| история | | 8 "А" | | 21 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени | Просвещение | 2004 | 21 | 100% | 100% |
| история | | 8 "Б" | | 26 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени | Просвещение | 2004 | 26 | 100% |  |
| история | | 8 "В" | | 22 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени | Просвещение | 2004 | 22 | 100% | 100% |
| история | | 8 "Г" (выр | | 13 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени | Просвещение | 2002 | 13 | 100% | 100% |
| история | | 8 "А" | | 21 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. | Просвещение | 2002 | 21 | 100% | 100% |
| история | | 8 "Б" | | 26 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. | Просвещение | 2014 | 26 | 100% | 100% |
| история | | 8 "В" | | 22 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. | Просвещение | 2002 | 22 | 100% | 100% |
| история | | 8 "Г" (выр | | 13 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. | Просвещение | 2002 | 13 | 100% | 100% |
| история | | 9 "А" | | 32 | Сороко- Цюпа О.С.,Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история | Просвещение | 2016 | 32 | 100% | 100% |
| история | | 9 "Б" | | 28 | Сороко- Цюпа О.С.,Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история | Просвещение | 2006 | 28 | 100% | 100% |
| история | | 9 "В" | | 31 | Сороко- Цюпа О.С.,Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история | Просвещение | 2006 | 31 | 100% | 100% |
| история | | 9 "Г" (выр) | | 14 | Сороко- Цюпа О.С.,Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история | Просвещение | 2005 | 14 | 100% | 100% |
| история | | 9 "А" | | 32 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. | Просвещение | 2010 | 32 | 100% | 100% |
| история | | 9 "Б" | | 28 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. | Просвещение | 2005 | 28 | 100% | 100% |
| история | | 9 "В" | | 31 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. | Просвещение | 2006 | 31 | 100% | 100% |
| история | | 9 "Г" (выр | | 14 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. | Просвещение | 2005 | 14 | 100% | 100% |
| обществознание | | 5 "А" | | 26 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание | Просвещение | 2015 | 26 | 100% | 100% |
| обществознание | | 5 "Б" | | 24 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание | Просвещение | 2015 | 24 | 100% | 100% |
| обществознание | | 5 "В" | | 25 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание | Просвещение | 2015 | 25 | 100% | 100% |
| обществознание | | 5 "Г" | | 25 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание | Просвещение | 2015 | 25 | 100% | 100% |
| обществознание | | 5 "Д" (выр | | 12 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание | Просвещение | 2015 | 12 | 100% | 100% |
| обществознание | | 5 "Е" (выр | | 10 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание | Просвещение | 2015 | 10 | 100% | 100% |
| обществознание | | 6 "А" | | 26 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание | Просвещение | 2016 | 26 | 100% | 100% |
| обществознание | | 6 "Б" | | 25 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание | Просвещение | 2016 | 25 | 100% | 100% |
| обществознание | | 6 "В" | | 27 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание | Просвещение | 2016 | 27 | 100% | 100% |
| обществознание | | 6 "Г" | | 26 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание | Просвещение | 2016 | 26 | 100% | 100% |
| обществознание | | 6 "Д" (выр) | | 16 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание | Просвещение | 2016 | 16 | 100% | 100% |
| обществознание | | 7 "А" | | 28 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | "Русское слово" | 2009 | 28 | 100% | 100% |
| обществознание | | 7 "Б" | | 26 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | "Русское слово" | 2013 | 26 | 100% | 100% |
| обществознание | | 7 "В" | | 27 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | "Русское слово" | 2009 | 27 | 100% | 100% |
| обществознание | | 7 "Д" (выр | | 11 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | "Русское слово" | 2009 | 11 | 100% | 100% |
| обществознание | | 8 "А" | | 21 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | "Русское слово" | 2010 | 21 | 100% | 100% |
| обществознание | | 8 "Б" | | 26 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | "Русское слово" | 2010 | 26 | 100% |  |
| обществознание | | 8 "В" | | 22 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | "Русское слово" | 2010 | 22 | 100% | 100% |
| обществознание | | 8 "Г" (выр | | 13 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | "Русское слово" | 2010 | 13 | 100% | 100% |
| обществознание | | 9 "А" | | 32 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | "Русское слово" | 2013 | 32 | 100% | 100% |
| обществознание | | 9 "Б" | | 28 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | "Русское слово" | 2010 | 28 | 100% | 100% |
| обществознание | | 9 "В" | | 31 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | "Русское слово" | 2010 | 31 | 100% | 100% |
| обществознание | | 9 "Г" (выр | | 14 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание | "Русское слово" | 2010 | 14 | 100% | 100% |
| география | | 5 "А" | | 26 | Ложбанидзе А.А.\ под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М., География | Просвещение | 2016 | 26 | 100% | 100% |
| география | | 5 "Б" | | 24 | Ложбанидзе А.А.\ под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М., География | Просвещение | 2016 | 24 | 100% | 100% |
| география | | 5 "В" | | 25 | Ложбанидзе А.А.\ под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М., География | Просвещение | 2016 | 25 | 100% | 100% |
| география | | 5 "Г" | | 25 | Ложбанидзе А.А.\ под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М., География | Просвещение | 2016 | 25 | 100% | 100% |
| география | | 5 "Д"(выр) | | 12 | Ложбанидзе А.А.\ под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М., География | Просвещение | 2016 | 12 | 100% | 100% |
| география | | 5 "Е" (выр) | | 10 | Ложбанидзе А.А.\ под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М., География | Просвещение | 2016 | 10 | 100% | 100% |
| география | | 6 "А" | | 26 | Ложбанидзе А.А.\ под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М., География | Просвещение | 2014 | 26 | 100% | 100% |
| география | | 6 "Б" | | 25 | Ложбанидзе А.А.\ под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М., География | Просвещение | 2014 | 25 | 100% | 100% |
| география | | 6 "В" | | 27 | Ложбанидзе А.А.\ под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М., География | Просвещение | 2014 | 27 | 100% | 100% |
| география | | 6 "Г" | | 26 | Ложбанидзе А.А.\ под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М., География | Просвещение | 2014 | 26 | 100% | 100% |
| география | | 6 "Д" (выр) | | 16 | Ложбанидзе А.А.\ под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М., География | Просвещение | 2014 | 16 | 100% | 100% |
| география | | 7 "А" | | 28 | Кузнецов А.П. Савельева Л.Е., Дронов В.П.\под ред Дронова В.П. Кондакова А.М. География | Просвещение | 2008 | 28 | 100% | 100% |
| география | | 7 "Б" | | 26 | Кузнецов А.П. Савельева Л.Е., Дронов В.П.\под ред Дронова В.П. Кондакова А.М. География | Просвещение | 2007 | 26 | 100% | 100% |
| география | | 7 "В" | | 27 | Кузнецов А.П. Савельева Л.Е., Дронов В.П.\под ред Дронова В.П. Кондакова А.М. География | Просвещение | 2013 | 27 | 100% | 100% |
| география | | 7"Д" (выр) | | 11 | Кузнецов А.П. Савельева Л.Е., Дронов В.П.\под ред Дронова В.П. Кондакова А.М. География | Просвещение | 2007 | 11 | 100% | 100% |
| география | | 8"А" | | 21 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География | Просвещение | 2013 | 21 | 100% | 100% |
| география | | 8"Б" | | 26 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География | Просвещение | 2013 | 26 | 100% |  |
| география | | 8"В" | | 22 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География | Просвещение | 2006 | 22 | 100% | 100% |
| география | | 8"Г" (выр | | 13 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География | Просвещение | 2006 | 13 | 100% | 100% |
| география | | 9"А" | | 32 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География | Просвещение | 2009 | 32 | 100% | 100% |
| география | | 9"Б" | | 28 | Дронов В.П., Ром В.Я. География. | Просвещение | 2006 | 28 | 100% | 100% |
| география | | 9"В" | | 31 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География | Просвещение | 2009 | 31 | 100% | 100% |
| география | | 9"Г" (выр | | 14 | Дронов В.П., Ром В.Я. География. | Дрофа | 2006 | 14 | 100% | 100% |
| Биология | | 5 "А" | | 26 | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. | Вентана-Граф | 2015 | 26 | 100% | 100% |
| Биология | | 5 "Б" | | 24 | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. | Вентана-Граф | 2015 | 24 | 100% | 100% |
| Биология | | 5 "В" | | 25 | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. | Вентана-Граф | 2015 | 25 | 100% | 100% |
| Биология | | 5 "Г" | | 25 | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. | Вентана-Граф | 2015 | 25 | 100% | 100% |
| Биология | | 5 "Д" (выр | | 12 | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. | Вентана-Граф | 2015 | 12 | 100% | 100% |
| Биология | | 5 "Е" (выр | | 10 | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. | Вентана-Граф | 2015 | 10 | 100% | 100% |
| Биология | | 6"А" | | 26 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. | Вентана-Граф | 2016 | 26 | 100% | 100% |
| Биология | | 6"Б" | | 25 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. | Вентана-Граф | 2016 | 25 | 100% | 100% |
| Биология | | 6"В" | | 27 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. | Вентана-Граф | 2016 | 27 | 100% | 100% |
| Биология | | 6"Г" | | 26 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. | Вентана-Граф | 2016 | 26 | 100% | 100% |
| Биология | | 6 "Д" (выр | | 16 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. | Вентана-Граф | 2016 | 16 | 100% | 100% |
| Биология | | 7"А" | | 28 | Константинов В.М., Бабенко В.Г.,Кучменко В.С. Биология | Вентана-Граф | 2012 | 28 | 100% | 100% |
| Биология | | 7"Б" | | 26 | Константинов В.М., Бабенко В.Г.,Кучменко В.С. Биология | Вентана-Граф | 2006 | 26 | 100% | 100% |
| Биология | | 7 В" | | 27 | Константинов В.М., Бабенко В.Г.,Кучменко В.С. Биология | Вентана-Граф | 2006 | 27 | 100% | 100% |
| Биология | | 7 "Д" (выр | | 11 | Константинов В.М., Бабенко В.Г.,Кучменко В.С. Биология | Вентана-Граф | 2005 | 11 | 100% | 100% |
| Биология | | 8"А" | | 21 | Драгомилов А.Г.,Маш Р.Д.,Биология | Вентана-Граф | 2014 | 21 | 100% | 100% |
| Биология | | 8"Б" | | 26 | Драгомилов А.Г.,Маш Р.Д.,Биология | Вентана-Граф | 2007 | 26 | 100% |  |
| Биология | | 8"В" | | 22 | Драгомилов А.Г.,Маш Р.Д.,Биология | Вентана-Граф | 2007 | 22 | 100% | 100% |
| Биология | | 8"Г" (выр | | 13 | Драгомилов А.Г.,Маш Р.Д.,Биология | Вентана-Граф | 2007 | 13 | 100% | 100% |
| Биология | | 9 "А" | | 32 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. | Вентана-Граф | 2010 | 32 | 100% | 100% |
| Биология | | 9 "Б" | | 28 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. | Вентана-Граф | 2008 | 32 | 100% | 100% |
| Биология | | 9 "В" | | 31 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. | Вентана-Граф | 2008 | 31 | 100% | 100% |
| Биология | | 9 "Г" (выр | | 14 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. | Вентана-Граф | 2008 | 14 | 100% | 100% |
| Физика | | 7"А" | | 28 | Перышкин А.В.Физика | Дрофа | 2012 | 28 | 100% | 100% |
| Физика | | 7"Б" | | 26 | Перышкин А.В.Физика | Дрофа | 2002 | 26 | 100% | 100% |
| Физика | | 7"В" | | 27 | Перышкин А.В.Физика | Дрофа | 2002 | 27 | 100% | 100% |
| Физика | | 7"Д" (выр | | 11 | Перышкин А.В.Физика | Дрофа | 2002 | 11 | 100% | 100% |
| Физика | | 8"А" | | 21 | Перышкин А.В.Физика | Дрофа | 2002 | 21 | 100% | 100% |
| Физика | | 8"Б" | | 26 | Перышкин А.В.Физика | Дрофа | 2002 | 26 | 100% |  |
| Физика | | 8 В" | | 22 | Перышкин А.В.Физика | Дрофа | 2002 | 22 | 100% | 100% |
| Физика | | 8 Г" (выр | | 13 | Перышкин А.В.Физика | Дрофа | 2002 | 13 | 100% | 100% |
| Физика | | 9 "А" | | 32 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. | Дрофа | 2002 | 32 | 100% | 100% |
| Физика | | 9"Б" | | 28 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. | Дрофа | 2002 | 28 | 100% | 100% |
| Физика | | 9 "В" | | 31 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. | Дрофа | 2002 | 31 | 100% | 100% |
| Физика | | 9 Г" (выр | | 14 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. | Дрофа | 2002 | 14 | 100% | 100% |
| Химия | | 8"А" | | 21 | Габриелян О.С. Химия | Дрофа | 2008 | 21 | 100% | 100% |
| Химия | | 8"Б" | | 26 | Габриелян О.С. Химия | Дрофа | 2008 | 26 | 100% | 100% |
| Химия | | 8"В" | | 22 | Габриелян О.С. Химия | Дрофа | 2006 | 22 | 100% | 100% |
| Химия | | 8"Г" (выр | | 13 | Габриелян О.С. Химия | Дрофа | 2006 | 13 | 100% | 100% |
| Химия | | 9"А" | | 32 | Габриелян О.С. Химия | Дрофа | 2009 | 32 | 100% | 100% |
| Химия | | 9"Б" | | 28 | Габриелян О.С. Химия | Дрофа | 2006 | 28 | 100% | 100% |
| Химия | | 9"В" | | 31 | Габриелян О.С. Химия | Дрофа | 2007 | 31 | 100% | 100% |
| Химия | | 9 Г" (выр | | 14 | Габриелян О.С. Химия | Дрофа | 2006 | 14 | 100% | 100% |
| Искусство ( музыка) | | 5 "А" | | 26 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2014 | 7 | 26% | 26% |
| Искусство ( музыка) | | 5 "Б" | | 24 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2014 | 7 | 29% | 29% |
| Искусство ( музыка) | | 5 "В" | | 25 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2014 | 7 | 29% | 29% |
| Искусство ( музыка) | | 5 "Г" | | 25 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2014 | 7 | 26% | 26% |
| Искусство (музыка) | | 5 "Д" (выр | | 12 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2014 | 4 | 30% | 30% |
| Искусство (музыка) | | 5 "Е" (выр | | 10 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2014 | 3 | 25% | 25% |
| Искусство ( музыка) | | 6 "А" | | 26 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2016 | 5 | 25% | 26% |
| Искусство ( музыка) | | 6 "Б" | | 25 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2016 | 5 | 25% | 25% |
| Искусство ( музыка) | | 6 "В" | | 27 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2016 | 5 | 23% | 25% |
| Искусство ( музыка) | | 6 "Г" | | 26 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2016 | 5 | 23% | 28% |
| Искусство (музыка) | | 6 "Д" (выр | | 16 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2016 | 3 | 25% | 35% |
| Искусство ( музыка) | | 7 "А" | | 28 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2001 | 7 | 28% | 28% |
| Искусство ( музыка) | | 7 "Б" | | 26 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2001 | 7 | 28% | 28% |
| Искусство ( музыка) | | 7 "В" | | 27 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2001 | 7 | 25% | 31% |
| Искусство (музыка) | | 7 "Д" (выр | | 11 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. | Дрофа | 2001 | 3 | 27% | 27% |
| Технология | | 5 "А" | | 13(дев) | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. | Вентана-Граф | 2015 | 4 | 30% | 30% |
| Технология | | 5 "А" | | 13(мал) | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. | Вентана-Граф | 2015 | 4 | 30% | 30% |
| Технология | | 5 "Б" | | 12(дев) | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. | Вентана-Граф | 2015 | 4 | 30% | 35% |
| Технология | | 5 "Б" | | 12(мал) | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. | Вентана-Граф | 2015 | 4 | 30% | 30% |
| Технология | | 5 "В" | | 12(дев) | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. | Вентана-Граф | 2015 | 4 | 33% | 33% |
| Технология | | 5 "В" | | 13(мал) | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. | Вентана-Граф | 2015 | 4 | 32% | 33% |
| Технология | | 5 "Г" | | 12(дев) | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. | Вентана-Граф | 2015 | 4 | 33% | 30% |
| Технология | | 5 "Г" | | 13(мал) | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. | Вентана-Граф | 2015 | 4 | 30% | 30% |
| Технология | | 5 "Д"(выр) | | 6(дев) | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. | Вентана-Граф | 2015 | 3 | 50% | 50% |
| Технология | | 5 "Д"(выр) | | 6(мал) | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. | Вентана-Граф | 2015 | 3 | 50% | 42% |
| Технология | | 5 "Е" (выр | | 5(дев) | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. | Вентана-Граф | 2015 | 3 | 60% | 50% |
| Технология | | 5 "Е" (выр | | 5(мал) | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. | Вентана-Граф | 2015 | 3 | 60% | 50% |
| Технология | | 6 "А" | | 14(дев) | Павлова М.Б., Сасова И.А.,Гуревич М.И., и др.\под ред. Сасовой И.А. Технология. | Вентана-Граф | 2016 | 4 | 28% | 28% |
| Технология | | 6"А" | | 12(мал) | Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ под ред. В.Д.Симоненко. Технология. | Вентана-Граф | 2016 | 3 | 23% | 83% |
| Технология | | 6 "Б" | | 13(дев) | Павлова М.Б., Сасова И.А.,Гуревич М.И., и др.\под ред. Сасовой И.А. Технология. | Вентана-Граф | 2016 | 4 | 28% | 28% |
| Технология | | 6 "Б" | | 12(мал) | Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ под ред. В.Д.Симоненко. Технология. | Вентана-Граф | 2016 | 3 | 26% | 76% |
| Технология | | 6 "В" | | 13(дев) | Павлова М.Б., Сасова И.А.,Гуревич М.И., и др.\под ред. Сасовой И.А. Технология. | Вентана-Граф | 2016 | 3 | 23% | 23% |
| Технология | | 6 "В" | | 14(мал) | Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ под ред. В.Д.Симоненко. Технология. | Вентана-Граф | 2016 | 3 | 21% | 71% |
| Технология | | 6 "Г" | | 13(дев) | Павлова М.Б., Сасова И.А.,Гуревич М.И., и др.\под ред. Сасовой И.А. Технология. | Вентана-Граф | 2016 | 3 | 23% | 23% |
| Технология | | 6 "Г" | | 13(мал) | Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ под ред. В.Д.Симоненко. Технология. | Вентана-Граф | 2016 | 3 | 23% | 83% |
| Технология | | 6 "Д"(выр) | | 6(дев) | Павлова М.Б., Сасова И.А.,Гуревич М.И., и др.\под ред. Сасовой И.А. Технология. | Вентана-Граф | 2016 | 2 | 30% | 28% |
| Технология | | 6 "Д"(выр) | | 10(мал) | Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ под ред. В.Д.Симоненко. Технология. | Вентана-Граф | 1997 | 3 | 28% | 70% |
| Технология | | 7 "А" | | 14(дев) | Павлова М.Б., Сасова И.А.,Гуревич М.И., и др.\под ред. Сасовой И.А. Технология. | Вентана-Граф | 2008 | 3 | 30% | 25% |
| Технология | | 7 "А" | | 14 (мал) | Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ под ред. В.Д.Симоненко. Технология. | Вентана-Граф | 2001 | 6 | 45% | 50% |
| Технология | | 7 "Б" | | 14(дев) | Павлова М.Б., Сасова И.А.,Гуревич М.И., и др.\под ред. Сасовой И.А. Технология. | Вентана-Граф | 2008 | 4 | 28% | 28% |
| Технология | | 7 "Б" | | 12(мал) | Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ под ред. В.Д.Симоненко. Технология. | Вентана-Граф | 2001 | 6 | 50% | 54% |
| Технология | | 7 "В" | | 14(дев) | Павлова М.Б., Сасова И.А.,Гуревич М.И., и др.\под ред. Сасовой И.А. Технология. | Вентана-Граф | 2008 | 5 | 37% | 37% |
| Технология | | 7 "В" | | 13(мал) | Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ под ред. В.Д.Симоненко. Технология. | Вентана-Граф | 2001 | 6 | 46% | 46% |
| Технология | | 7 "Д" (выр) | | 2(дев) | Павлова М.Б., Сасова И.А.,Гуревич М.И., и др.\под ред. Сасовой И.А. Технология. | Вентана-Граф | 2008 | 2 | 100% | 25% |
| Технология | | 7 "Д" (выр) | | 9(мал) | Самородский А.Т., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ под ред. В.Д.Симоненко. Технология. | Вентана-Граф | 2001 | 7 | 83% | 43% |
| Технология | | 8 "А" | | 11(дев) | Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А., под ред.Сасовой И.А. Технология | Вентана-Граф | 2008 | 4 | 38% | 28% |
| Технология | | 8 "А" | | 10(мал) | Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Синица Н.В./ под ред. В.Д.Симоненко. | Вентана-Граф | 2002 | 6 | 60% | 50% |
| Технология | | 8 "Б" | | 15(дев) | Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А., под ред.Сасовой И.А. Технология | Вентана-Граф | 2008 | 4 | 30% | 25% |
| Технология | | 8 "Б" | | 11(мал) | Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Синица Н.В./ под ред. В.Д.Симоненко. | Вентана-Граф | 2002 | 6 | 54% | 54% |
| Технология | | 8 "В" | | 14(дев) | Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А., под ред.Сасовой И.А. Технология | Вентана-Граф | 2008 | 4 | 35% | 23% |
| Технология | | 8 "В" | | 8(мал) | Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Синица Н.В./ под ред. В.Д.Симоненко. | Вентана-Граф | 2002 | 8 | 100% | 80% |
| Технология | | 8 "Г" (выр) | | 3(дев) | Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А., под ред.Сасовой И.А. Технология | Вентана-Граф | 2008 | 1 | 33% | 33% |
| Технология | | 8 "Г" (выр) | | 10(мал) | Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Синица Н.В./ под ред. В.Д.Симоненко. | Вентана-Граф | 2002 | 5 | 50% | 71% |
| черчение | | 8 "А" | | 21 | Преображенская Н.Г.Черчение | Вентана-Граф | 2007 | 21 | 100% | 100% |
| черчение | | 8 "Б" | | 26 | Преображенская Н.Г.Черчение | Вентана-Граф | 2007 | 26 | 100% | 100% |
| черчение | | 8 "В" | | 22 | Преображенская Н.Г.Черчение | Вентана-Граф | 2007 | 22 | 100% | 100% |
| черчение | | 8 "Г" (выр | | 13 | Преображенская Н.Г.Черчение | Вентана-Граф | 2007 | 13 | 100% | 100% |
| черчение | | 9 "А" | | 32 | Преображенская Н.Г.Черчение | Вентана-Граф | 2007 | 32 | 100% | 100% |
| черчение | | 9 "Б" | | 28 | Преображенская Н.Г.Черчение | Вентана-Граф | 2007 | 28 | 100% | 100% |
| черчение | | 9 "В" | | 31 | Преображенская Н.Г.Черчение | Вентана-Граф | 2007 | 31 | 100% | 100% |
| черчение | | 9 "Г"(выр) | | 14 | Преображенская Н.Г.Черчение | Вентана-Граф | 2007 | 14 | 100% | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 8 "А" | | 21 | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. | АСТ "Астрель" | 2008 | 21 | 100% | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 8 "Б" | | 26 | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. | АСТ "Астрель" | 2008 | 26 | 100% | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 8 "В" | | 22 | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. | АСТ "Астрель" | 2006 | 22 | 100% | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 8 "Г"(выр) | | 13 | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. | АСТ "Астрель" | 2006 | 13 | 100% | 100% |
| Физическая культура | | 5 "А" | | 26 | Виленский М.Я,Туревский И.М,Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура | Просвещение | 2015 | 2 | 7% | 7% |
| Физическая культура | | 5 "Б" | | 24 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 2 | 8% | 8% |
| Физическая культура | | 5 "В" | | 25 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 2 | 7% | 8% |
| Физическая культура | | 5 "Г" | | 25 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 2 | 7% | 7% |
| Физическая культура | | 5 "Д"(выр) | | 12 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 1 | 7% | 7% |
| Физическая культура | | 5 "Е" (выр) | | 10 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 1 | 8% | 8% |
| Физическая культура | | 6 "А" | | 26 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 2 | 7% | 7% |
| Физическая культура | | 6 "Б" | | 25 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 2 | 7% | 7% |
| Физическая культура | | 6 "В" | | 25 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 2 | 7% | 7% |
| Физическая культура | | 6 "Г" | | 26 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 2 | 8% | 8% |
| Физическая культура | | 6 "Д"(выр) | | 16 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 1 | 5% | 5% |
| Физическая культура | | 7 "А" | | 28 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 2 | 8% | 8% |
| Физическая культура | | 7 "Б" | | 26 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 2 | 8% | 8% |
| Физическая культура | | 7 "В" | | 27 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 2 | 9% | 9% |
| Физическая культура | | 7 "Д" (выр) | | 11 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. | Просвещение | 2015 | 1 | 9% | 9% |
| Физическая культура | | 8 "А" | | 21 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. | Просвещение | 2005 | 1 | 3% | 3% |
| Физическая культура | | 8 "Б" | | 26 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. | Просвещение | 2005 | 1 | 3% | 3% |
| Физическая культура | | 8 "В" | | 22 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. | Просвещение | 2005 | 1 | 3% | 3% |
| Физическая культура | | 8 "Г"(выр) | | 13 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. | Просвещение | 2005 | 1 | 10% | 10% |
| Физическая культура | | 9 "А" | | 32 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. | Просвещение | 2005 | 1 | 3% | 3% |
| Физическая культура | | 9 "Б" | | 28 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. | Просвещение | 2005 | 1 | 3% | 3% |
| Физическая культура | | 9 "В" | | 31 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. | Просвещение | 2005 | 1 | 3% | 3% |
| Физическая культура | | 9 "Г"(выр) | | 14 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. | Просвещение | 2005 | 1 | 7% | 7% |
| МХК | | 9 "А" | | 32 | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 7-9 кл. | Дрофа | 2010 | 32 | 100% | 100% |
| МХК | | 9 "Б" | | 28 | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 7-9 кл. | Дрофа | 2010 | 28 | 100% | 100% |
| МХК | | 9 "В" | | 31 | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 7-9 кл. | Дрофа | 2010 | 31 | 100% | 100% |
| МХК | | 9 "Г"(выр) | | 14 | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 7-9 кл. | Дрофа | 2002 | 14 | 100% | 100% |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |