Аннотация

к программе кружка

«Планета загадок»

(2 «А» класс)

Программа дополнительного образования по окружающему миру призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.Структура программы отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по окружающему миру. Программа позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания. Программа реализует идеи стандарта.

Дополнительное образование в школе направлено на достижение цели: освоение знаний об основных природоведческих понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования. Изучение окружающего мира формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности ; в ресурсах Интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Помимо организации работы с различного рода детской познавательной литературой, не менее важно проведение практических занятий и экскурсий. Сюда включены сбор гербария и коллекции минералов, работа с готовыми гербариями, проведение занимательных опытов. Предусмотрена работа с, атласами, создание различных моделей природных объектов

**Программа рассчитана** на 1 год (30 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Ожидаемые результаты.**

К концу обучения по данной программе обучающиеся **должны знать:**

1. Основы природоведения как науки.
2. Основные природоведческие понятия и термины;
3. Приемы работы с источниками информации.

К концу обучения, по данной программе обучающиеся **должны уметь:**

1. Обрабатывать данные, полученные во время изучения объектов природы.
2. Уметь анализировать результаты, делать выводы, составлять отчет по результатам экскурсий и походов.
3. Оформлять творческую или отчетную работу согласно требованиям стандарта.
4. Использовать приемы самостоятельного поиска информации.
5. Подготавливать и защищать проекты.
6. Применять разнообразные источники информации для проведения наблюдений за природными объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
7. Составлять простейшие модели различной тематики;
8. Сопоставлять географические карты различной тематики;
9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций

Аннотацию составила учитель начальных классов И.В. Исупова.