Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая **поддержка и развитие одаренных детей** как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Наша школа ежегодно занимает шестое место в олимпиадном движении. Этому способствовала сложившаяся система кружковых занятий, элективных курсов, внеурочной деятельности, выставок творческих работ обучающихся, участие в конкурсах социальных проектов и исследовательских работ. Однако в последние 3 года наметилась тенденция к снижению показателей в этом направлении, поэтому в программе развития школы необходимо наметить ряд перспективных мероприятий, способствующих развитию одаренных детей.

**Цель** работы школы по данному направлению: создание системы выявления и поддержки талантливых детей, педагогов, осуществляющих деятельность в сфере работы с талантливыми школьниками на основе конкурсного и олимпиадного движения.

**Задачи:**

1. Проведение и расширение конкурсных мероприятий для детей.

2. Мотивационная поддержка работы с талантливыми детьми в школе.

3. Обеспечение материально-технической оснащенности процесса по работе с одаренными детьми.

4.Непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей.

5.Создание комплекса мероприятий, диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития талантливых детей.

6.Информационное обеспечение процесса выявления и поддержки талантливых детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Исполнитель |
| 1 | Разработка (внесение изменений) локальных правовых актов образовательного учреждения, регулирующих функционирование и развитие системы работы с талантливыми детьми. | 2018-2022гг | Администрация | Администрация |
| 2 | Проведение мероприятий (педсоветов, методических семинаров и др.) по проблеме работы с одаренными детьми, работа творческих групп, мастер-классов. | 2018-2022гг | Зам директора по УВР. |  |
| 3 | Внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности | 2018-2022гг | Зам директора по УВР | Педагог-психолог, кл. руководитель |
| 4 | Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение школьников с признаками одаренности на всех возрастных этапах. | 2018-2022гг | Педагог-психолог, кл. руководитель | Педагог-психолог, кл. руководитель |
| 5 | Использование современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей в условиях школьного обучения.  - модульного обучения,  -индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут),  - интерактивного обучения,  -деятельностного метода  -проблемного обучения,  -обучения в сотрудничестве. | 2018-2022гг | Зам директора по УВР | Учителя-предметники, кл.руководители |
| 6 | Использование исследовательских и проектных методов, использование дистанционного обучения. | 2018-2022гг | Администрация | Учителя-предметники, кл.руководители |
| 7 | Расширение форм внеурочной деятельности в виде школьных кружков и секций технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, школьных лабораторий, спецкурсов, элективов, факультативов | 2018-2022гг | Администрация | Педагоги, кл.руководители |
| 8 | Организация и проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований в учреждении. | 2018-2022гг | Администрация |  |
| 9 | Организация участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах. | 2018-2022гг | Зам директора по УВР | Педагоги |
| 10. | Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях на всех ступенях обучения. | 2018-2022гг | Зам директора по УВР | Педагоги |
| 11. | Мониторинг продвижения одаренных детей через базу «одаренные дети» и через создание портфолио ученика | 2018-2022гг | Зам директора по УВР | Зам директора по ВР, кл. руководители |
| 12. | Разработка системы мотивации родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одаренных детей. | 2018-2020г | Зам директора по ВР |  |
| 13. | Оформление школьного информационного пространства – стендов, газеты, страницы на сайте ОУ по вопросам работы с одаренными детьми. | 2018-2022гг | Администрация | редакционная коллегия, учителя информатики |
| 14. | Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися, предметных недель. | 2018-2022 годы | Зам директора по УВР | Педагоги |

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание системы работы с талантливыми детьми.

2. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.

3 Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с талантливыми детьми.

4. Повышение квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми.

5. Рост числа победителей районных конкурсов по исследовательской и краеведческой деятельности, по итогам олимпиад и интеллектуальных марафонов.